

# **Apunte Docente**

## **Fundamentos Matemáticos**

### **RECTAS Y SISTEMAS DE ECUACIONES**

Coordenadas cartesianas.

Ecuación de la recta.

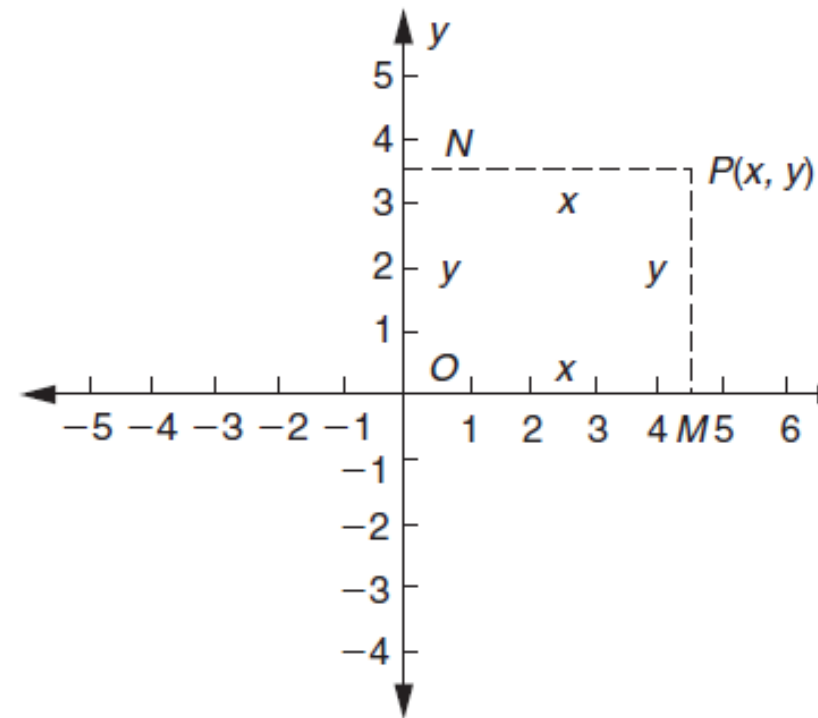
Aplicaciones a la economía.

Sistemas de ecuaciones.

Aplicaciones.

# Plano Cartesiano

La pareja  $(x,y)$  representa al punto en el plano, entonces  $x$  (el primer elemento) se llama abscisa o ordenada  $x$  del punto  $P$  y  $y$  (el segundo elemento) se denomina ordenada o coordenada  $y$  de  $P$ . La abscisa y la ordenada se conocen como las coordenadas cartesianas rectangulares del punto  $P$ . La notación  $P(x,y)$  se utiliza para notar al punto  $P$  con ordenadas  $(x,y)$ .



# Plano Cartesiano

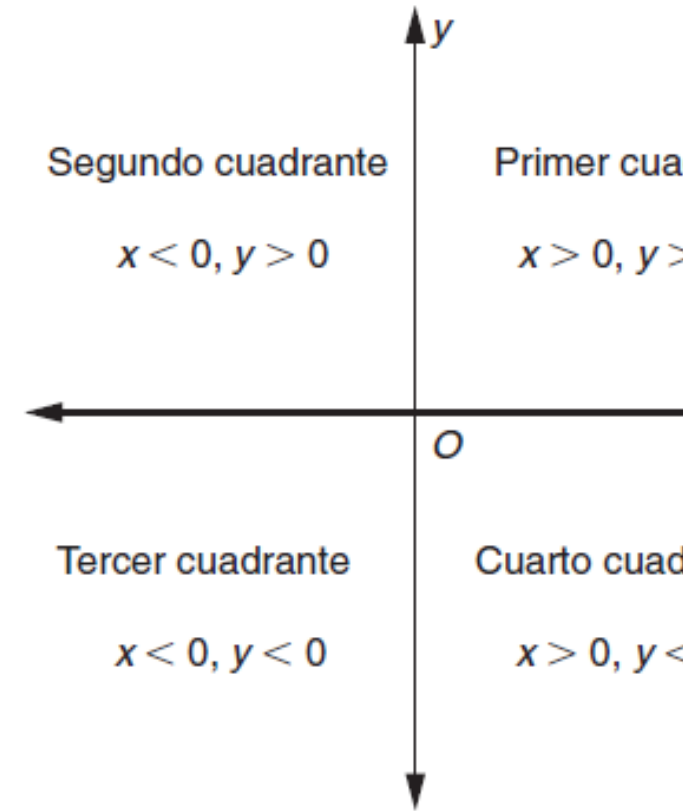
Los ejes de coordenadas dividen al plano  $xy$  en cuatro porciones, llamadas cuadrantes. Los cuadrantes se conocen como el primero, segundo, tercero y cuarto.

a) está en el primer cuadrante si  $x > 0, y > 0$ .

b) está en el segundo cuadrante si  $x < 0, y > 0$ .

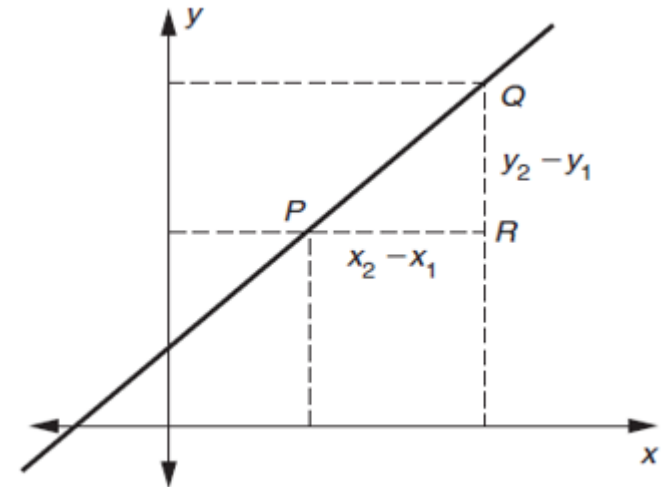
c) está en el tercer cuadrante si  $x < 0, y < 0$ .

d) está en el cuarto cuadrante si  $x > 0, y < 0$ .

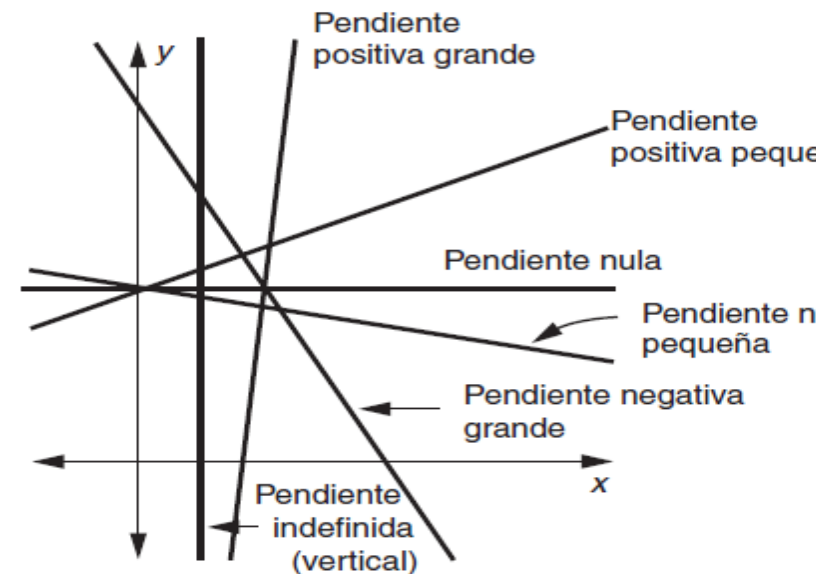


# Líneas rectas y ecuaciones lineales

La pendiente de una recta que pasa por los puntos  $P(x_1, y_1)$  y  $Q(x_2, y_2)$ , se define como

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$


Signos de la pendiente según su inclinación.



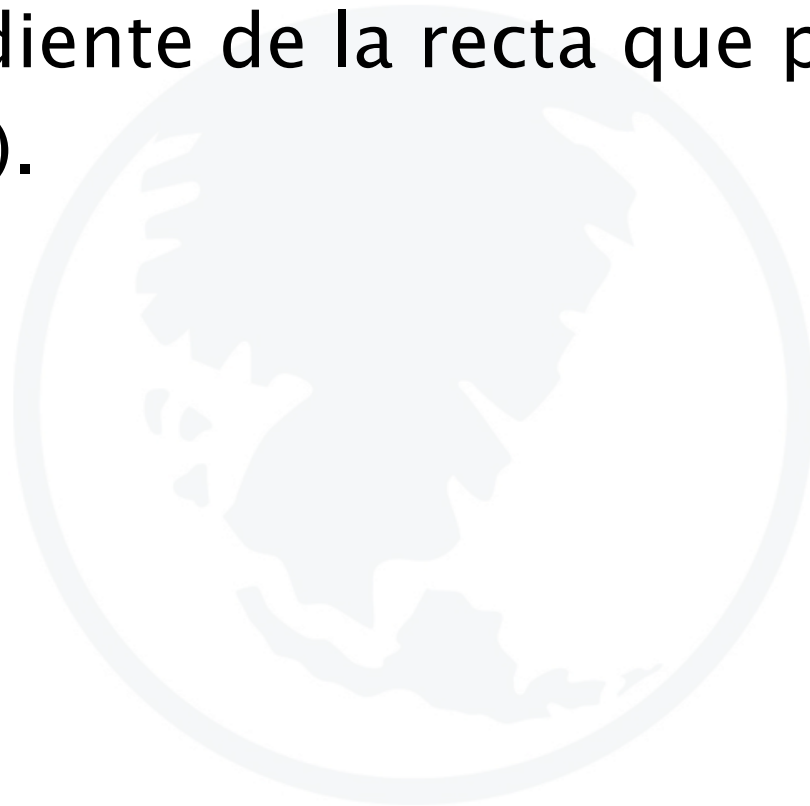
# Ejercicios

Determine la pendiente de la recta que pasa por los puntos

1.  $A(1,-3)$  y  $B(3,7)$ .

2.  $P(3,2)$  y  $Q(5,2)$

3.  $R(2,3)$  y  $S(2,6)$



## ecuación de la recta punto-pendiente

Si  $m$  es la pendiente de una recta que pasa por el punto  $(x_1, y_1)$ , se define la ecuación de la recta como:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

## ecuación particular de la recta, tiene la forma

donde  $m$  es la pendiente de la recta y  $b$  es la intersección de la recta con el eje  $y$ .

## ecuación lineal general con dos variables $x$ e $y$ es una ecuación de la forma:

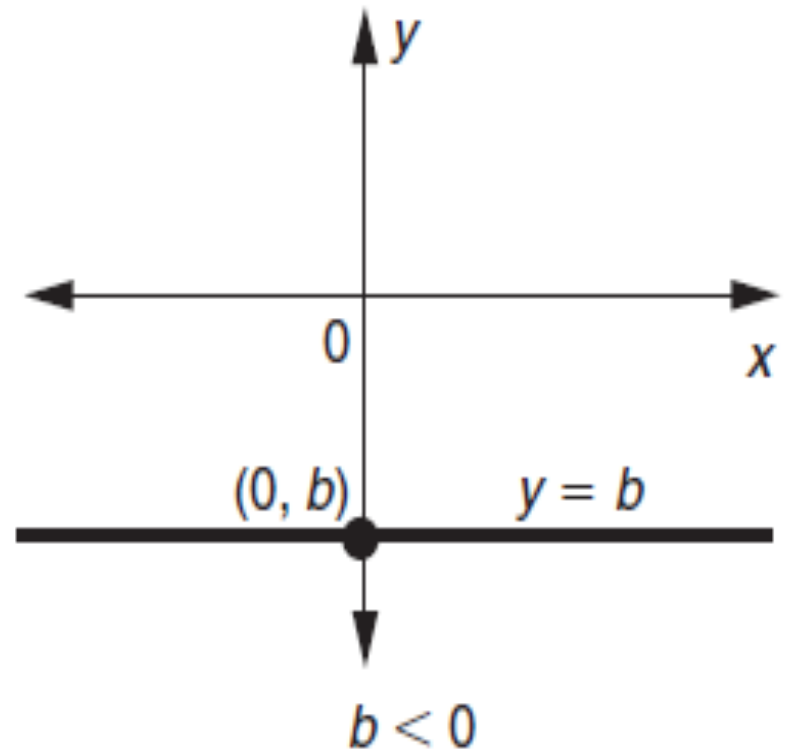
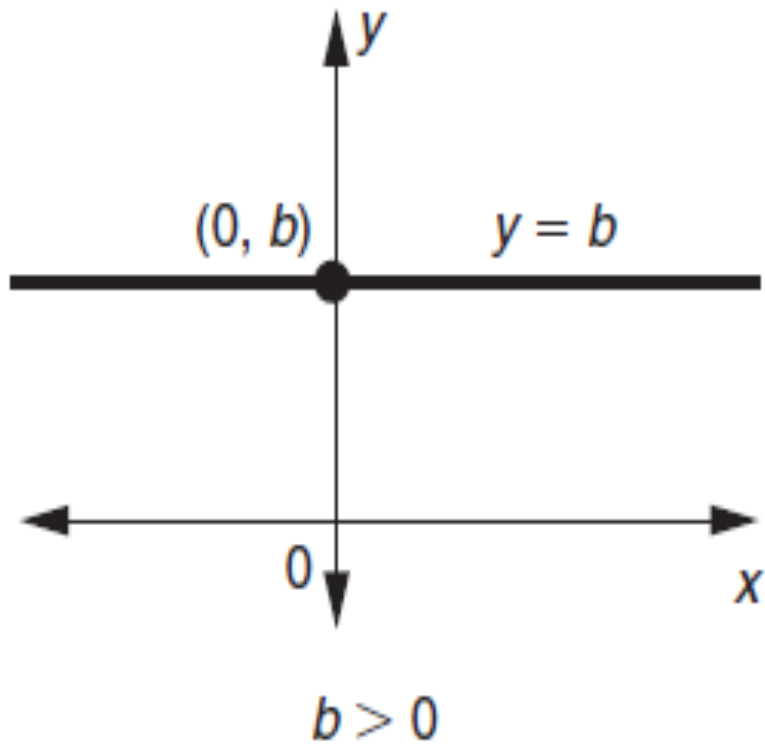
donde  $A$ ,  $B$  y  $C$  son constantes y  $A$  y  $B$  no son cero a la vez.

# ercicios:

1. Encuentre la ecuación particular de la recta que pasa por el punto  $(5, -3)$  con pendiente  $-2$ .
2. Determine la ecuación general de la recta que pasa por el origen y tiene pendiente  $1/3$ .
3. Dada la ecuación lineal  $2x + 3y = 6$ , determine la pendiente y la intersección con el eje  $y$ . Grafique.

# Rectas Horizontales

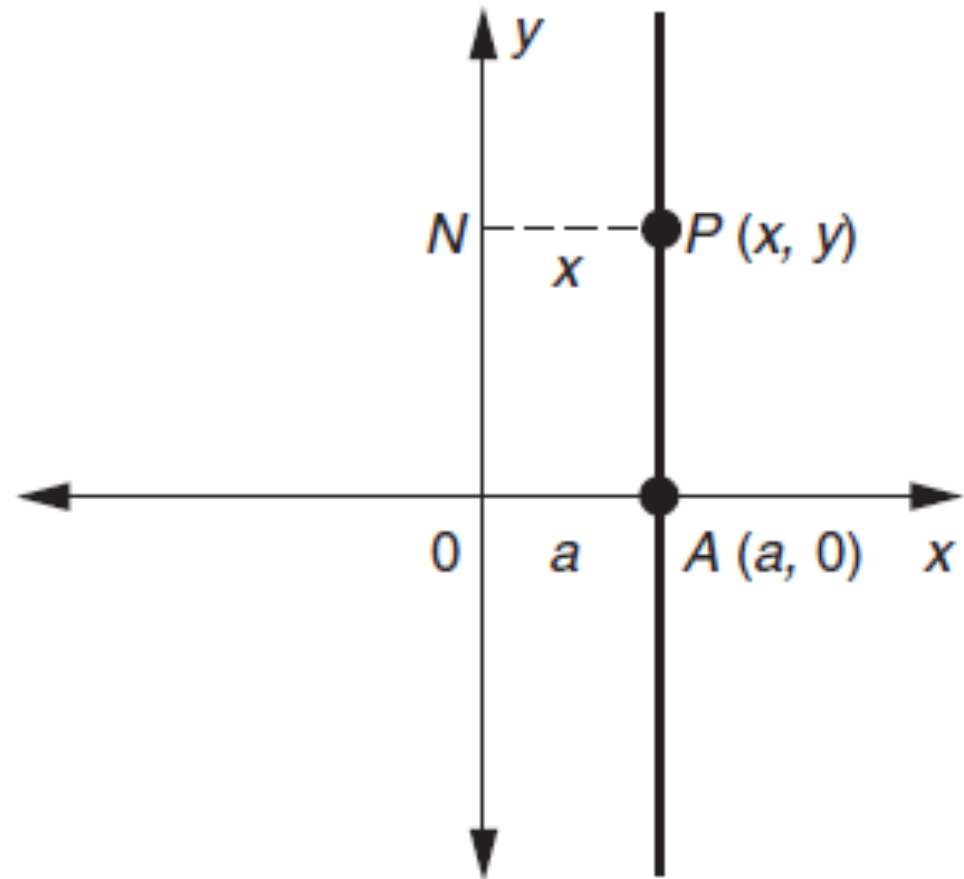
$$y = b$$





# Rectas Verticales

$$x = a$$



# ercicios:

1. Encuentre la ecuación de la recta que pasa por el punto  $(2,-1)$  con pendiente cero. ¿Qué tipo de recta es?
2. Determine la ecuación general de la recta que pasa por los puntos  $(3,6)$  y  $(3,-2)$ . ¿Qué tipo de recta es?
3. Determine la ecuación particular de la recta que pasa por los puntos  $(1,-5)$  y  $(-2,-5)$ . ¿Qué tipo de recta es?

# Rectas paralelas y perpendiculares

Dos rectas con pendientes  $m_1$  y  $m_2$  :

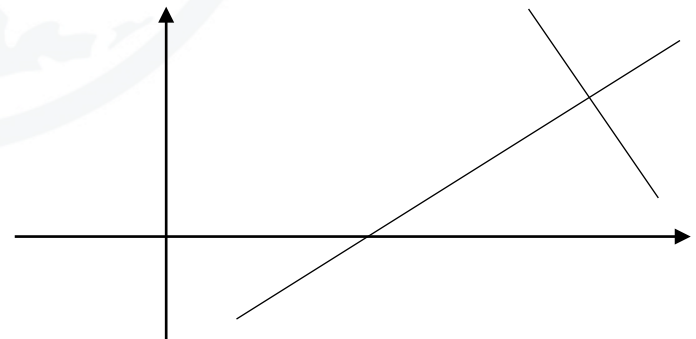
– Son paralelas si sus pendientes son iguales, es decir:

$$m_1 = m_2.$$



– Son perpendiculares si el producto de sus pendientes es igual a  $-1$ , es decir:

$$m_1 m_2 = -1.$$



# ercicios:

Determine la ecuación de la recta que:

1. Pasa por el punto  $(1,3)$  y es paralela a la recta  $2x - y + 3 = 0$ .
2. Pasa por el punto  $(2,1)$  y es perpendicular a la recta  $x + y = 0$ .
3. Pasa por el punto  $(-1,2)$  y es perpendicular a la recta  $2x - 3y + 4 = 0$ .
4. Pasa por el punto  $(3,4)$  y es perpendicular a la recta  $x = 2$ .
5. Pasa por el punto  $(2,-3)$  y es paralela a la recta  $3y + 2 = 0$ .
6. Pasa por el punto  $(2,5)$  y es perpendicular a la recta  $x$

# Aplicaciones a la economía

ecuación del costo total:

$$C_T = cv \cdot x + CF$$

donde cv: costo variable

CF: costo fijo

x: cantidad producida

ecuación del Ingreso:

donde p: precio unitario

x: cantidad producida

$$I = p \cdot x$$

ecuación de la utilidad:

$$U = I - C_T$$

Si el costo de producción es igual a los ingresos obtenidos por las ventas, el negocio está en el punto de equilibrio. El número de unidades producidas y vendidas en este caso se denomina Punto de equilibrio:

# Ejercicios: Aplicación a la economía

Ante, resuelva y responda, las siguientes aplicaciones a la economía.

C.J. determina que si produce 100 artículos el costo total es de \$350.000 mientras que si produce 150 artículos el costo total es de \$420.000. Si supone que el modelo es lineal, determine el costo fijo y los costos variables. ¿Cuál será el costo de producir 200 artículos?

G.M. fabrica relojes los entrega con estuche de madera. Cada estuche lo compra en \$3.500. Él está considerando fabricar los estuches con costos fijos de \$1.750.000 al año y un costo variable de \$1.750 por estuche. ¿Cuántos estuches debe requerir G.M. al año para justificar que ellos produzcan?

C.L. vende collares en \$6300 cada uno, y vende todos los que puede producir. los costos fijos al año son de \$3.150.000 y los costos variables son de \$4200 por collar:

¿Cuántos collares debe producir y vender C.L. para que llegue al equilibrio?

Determine el ingreso total recibido por la venta de collares en el punto de equilibrio.

¿Cuántos collares debe producir y vender para tener una ganancia de \$21.000.000?

Verónica Riquelme – Escuela de Ingeniería Comercial – Universidad Finis

Terrae

¿Cuántos collares debe producir y vender para tener una pérdida de \$630.000?

# SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

Para resolver un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, podemos utilizar uno de los siguientes métodos:

- 1. Sustitución
- 2. Igualación
- 3. Reducción

# 1. SUSTITUCIÓN

del sistema

$$\begin{array}{rcl} 3x + y & = & 11 \\ 5x - y & = & 13 \end{array}$$

En primer lugar, en una de las ecuaciones se halla el valor de una de las incógnitas. Hallemos el valor de  $y$  en la primera ecuación supuesto conocido el valor de  $x$ :

Y luego, se sustituye en la otra ecuación el valor anteriormente hallado

$$5x - (11 - 3x) = 13$$

Así, ahora tenemos una ecuación con una sola incógnita

$$5x - 11 + 3x = 13 \Rightarrow 8x = 24 \Rightarrow x = 3$$

Conocido el valor de  $x$  lo sustituimos en la expresión del valor de  $y$  que obtuvimos a partir de la primera ecuación del sistema:

Entonces la solución es  $x=3, y=2$ .



## 2. IGUALACIÓN

Sea el sistema

$$\begin{array}{rcl} 3x + y & = & 11 \\ 5x - y & = & 13 \end{array}$$

Lo primero que haremos será despejar en las dos ecuaciones la misma incógnita

$$\begin{array}{l} y = 11 - 3x \\ y = 5x - 13 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 11 - 3x = 5x - 13 \Rightarrow 24 = 8x \Rightarrow x = 3 \end{array} \right.$$

Este valor de  $x$  lo sustituimos en cualquiera de las ecuaciones de  $y$

La solución es  $x=3, y=2$

### 3. REDUCCIÓN

Sea el sistema

$$\begin{array}{rcl} 3x + y & = & 11 \\ 5x - y & = & 13 \end{array}$$

Sumaremos miembro a miembro las dos ecuaciones que componen el sistema

$$8x = 24$$

$$x = 3$$

y sustituyendo este valor en cualquiera de las ecuaciones del sistema obtenemos

Por lo que la solución del sistema es:  $x=3$ ,  $y=2$

# Ejercicios

Resuelva los siguientes sistemas por el método adecuado:

a. 
$$\begin{array}{rcl} 4x & -5y & = 2 \\ 5x & +3y & = 21 \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{rcl} y & -2x & = 6 \\ x & +2y & = 2 \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{rcl} \frac{x}{4} + \frac{y}{5} + 1 & = & 23 \\ \frac{x}{5} + \frac{y}{4} & = & 23 \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{rcl} \frac{x-2y}{3} & = & 2 + \frac{2x+3y}{4} \\ \frac{3x-2y}{2} & = & \frac{-y+5x+11}{4} \end{array}$$

Plantee, resuelva y responda, la siguiente aplicación a la economía.

V. tiene dos inversiones en la primera obtiene una tasa de interés de 6%, en la segunda la tasa es de 8% y el total de interés que obtuvo por las dos inversiones fue de \$154.000. Si el monto que invirtió en la primera fue el doble de lo que invirtió en la segunda, ¿Cuánto invirtió en cada una de ellas?