



¡Venga tu Reino!

## Inauguración Año Académico 2016

*“Contribuir a la formación integral de personas que sean agentes de transformación de la sociedad y de la cultura conforme a los valores cristianos, y construir una comunidad académica de excelencia que busca la verdad, el bien y la belleza”*

No podía iniciar estas palabras de una manera distinta; el 2015 ha sido un año intenso, lleno de logros y desafíos cumplidos para nuestra universidad; siendo quizá el hito más importante el que hayamos podido desarrollar y conceptualizar una misión común a través de una reflexión abierta en la que muchos de ustedes directa o indirectamente participaron. Con una conciencia cada vez mayor de nuestra identidad universitaria, somos también conscientes de nuestra misión particular en medio de la sociedad chilena. A través de este “hacer” queremos contribuir positivamente al desarrollo de nuestro país por medio de la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. Por lo mismo, antes de enumerar los logros más importantes de año recién pasado, permítanme una breve reflexión sobre el sentido de una universidad como la nuestra en el contexto nacional y sobre la manera de abordar la tarea de todos de educar a nuestros jóvenes.

Mucho se ha discutido en el último año acerca de la función de las universidades, por tanto creo importante que, como comunidad que buscamos la verdad, nos pongamos el desafío de usar nuestra capacidad de reflexión y análisis para inteligir el por qué de la necesidad de una institución universitaria como la nuestra. *Intelligere* es un verbo latino muy gráfico que literalmente significa “ir dentro estirándose”; da por tanto la idea de alcanzar la máxima profundidad de algo, llegar en otras palabras, a su esencia. Cuando nos dimos a la tarea de reformular nuestra misión precisamente apuntamos a desentrañar el por qué de lo que hacemos, dar sentido y razón a nuestra actividad y, por lo mismo, justificar en su sentido último la multiplicidad de labores que realizamos todos los días. Quisimos ir a las raíces y tratar de sacar a la luz aquello que es común, tanto para quienes pasan su día en el aula en el proceso formativo de los alumnos, como para quienes quizá buena parte de su tiempo transcurre frente a un computador. Qué es aquello que nos une, qué es aquello que nos hace sabernos comunidad. Y de esta labor de “minería ontológica” brotan al menos dos tareas unificadoras y orientadoras del quehacer universitario: la formación integral de personas y la construcción de una comunidad académica de excelencia.

Ambas nobles tareas que no pueden sino catalogarse como bienes públicos al servicio de la comunidad mayor: la sociedad, en la que se inserta la universidad Finis Terrae. Por dos vías paralelas y complementarias, la universidad entrega un significativo aporte a la

sociedad, independientemente de la constitución corporativa de la institución como tal. La incorporación del concepto de “agentes transformadores de la sociedad y de la cultura” en nuestra misión de una manera tan explícita y central, no hace sino reafirmar nuestra vocación de servicio y por tanto de función pública. A lo cual se añade el no menos explícito anhelo de conformar una comunidad de altos estándares académicos que, a través de su actividad propia, la búsqueda de la verdad, construya cultura y contribuya al desarrollo del país.

Mirando la historia de nuestra universidad puedo decir con tranquilidad y orgullo que la frenética actividad que se desarrolla en esta hectárea de terreno no se queda atrapada y encerrada en una autocomplacencia intelectual, sino que se vincula constantemente con el resto de la sociedad en la acción de cada uno de los miembros de esta comunidad, de sus alumnos, sus egresados, sus académicos, administrativos, en sus publicaciones, artículos, reflexiones; en la diversidad de manifestaciones artísticas que cada año embellecen nuestra casa de estudios; en la solidaridad manifiesta de muchas personas que dedican ingentes horas de sus vidas a servir a los demás... eso es universidad y por eso, con propiedad podemos llevar ese nombre. Les invito a sentirse sanamente orgullosos de lo que hacemos, de lo que somos.

No pretendo con esta reflexión ser benevolente ocultando las debilidades que podemos tener. Gracias a los constantes procesos de autoevaluación interna como de evaluación para organismos externos, cada día somos más conscientes de ellas. En esta tarea es necesario agradecer a cada uno de ustedes, porque a través de sus comentarios, reflexiones, consejos y sugerencias, van ayudando a construir una universidad más sólida, más crítica, más consciente de todo aquello que debemos mejorar, en síntesis: más coherente.

Y éste es el punto al que quería llegar. Creo que la mayor contribución que podemos hacer al país; a los jóvenes que siguen viendo en la educación superior la mejor herramienta para desarrollarse y para hacer surgir su nación, a ésta tan golpeada sociedad y llena de desconfianzas; es ser coherentes. Si hacemos lo que pensamos, no sólo como institución, sino también, y muy especialmente, como personas, estaremos aportando a Chile el mayor regalo que le podemos dar. Les recuerdo lo que nuestro Ideario dice al momento de definir la búsqueda del bien común: “para ser auténtico agente de cambio es necesario primero que se verifique una transformación personal, para sólo entonces, y así, incidir en la transformación de la sociedad”. No puedo sino invitarles a que repasemos una y otra vez estos conceptos, a que hagamos con frecuencia un examen personal contrastando nuestro actuar con los ideales que como universidad nos hemos planteado.

En este contexto quisiera hacer un breve repaso de los hitos más significativos del año pasado que dan cuenta y testimonio de que mis palabras se basan no sólo en buenas intenciones, sino en hechos concretos.

1. **Reacreditación Institucional.** Desde mediados del 2013 comenzamos a trabajar en diversos niveles para preparar lo necesario para la reacreditación institucional, un compromiso de calidad con la sociedad, pero especialmente con nosotros mismos. Agradezco a todos aquellos que dedicaron largas horas para reflexionar, diagnosticar, preparar material, informes, gráficos, etc. Ha sido una labor en la que se ha sentido que somos comunidad. Todo ello nos ha llevado a obtener la reacreditación de nuestra Universidad por cuatro años en las áreas de gestión, docencia de pregrado y vinculación con el medio. Alguno habrá podido pensar que este resultado no fue bueno, porque disminuimos un año en el período de acreditación. Puedo decirles con total franqueza que la Finis Terrae del 2015 es muy superior en calidad de procesos que la del 2010 y en lo personal estoy tranquilo con este resultado. Los tiempos han cambiado, las exigencias son otras y, como siempre me han escuchado decir, lo importante de la acreditación no es la acreditación en sí, sino el permitir que hagamos con mayor celeridad y eficiencia lo que estamos de todos modos obligados a hacer.
2. **Procesos de acreditación de carreras.** Junto con la acreditación institucional hemos seguido trabajando en la acreditación y reacreditación de los programas de pregrado. Por primera vez presentamos a acreditación las carreras de Kinesiología e Ingeniería Comercial en sus dos jornadas, obteniendo un muy buen resultado. Así mismo, se reacreditaron Medicina, Odontología, Educación Parvularia y Pedagogía en Religión, esta última por un período de seis años.
3. **Planificación estratégica.** Una vez concluido el proceso de acreditación institucional, nos dimos a la tarea de realizar la planificación estratégica 2016-2020 aprovechando los insumos producidos por la autoevaluación institucional, en la que participaron casi tres mil personas de una u otra manera, lo que nos permitió tener un diagnóstico de situación privilegiado. Siguiendo una metodología de planificación misional, trabajamos en equipos de reflexión que abordaron los pilares fundamentales de la actividad universitaria, involucrando a más de 80 personas que aportaron a los equipos centrales de planificación una valiosa visión de nuestro estado de situación y de los desafíos que tenemos por delante. Finalmente, en dos extensas jornadas en las que se recogieron los aportes de todos los participantes se lograron formular cinco líneas y quince objetivos estratégicos que nos marcan el horizonte de trabajo de aquí al año 2020. Agradezco a todos los que participaron en hacer de este proceso un éxito, particularmente no quisiera dejar de mencionar la dedicación de tiempo y energía que demostraron cada uno de los miembros del Consejo Superior de la Universidad, manifestando con su trabajo e involucramiento el gran compromiso que tienen con el desarrollo de nuestra Universidad.
4. **Avances en los procesos de calidad institucional.** Todo esto se da en el contexto de una cultura cada vez más arraigada de procesos de calidad que nos permiten

ver con mayor objetividad la eficacia de lo que hacemos y la pertinencia de los proyectos que vislumbramos hacia el futuro.

5. **Diversas actividades relevantes de las escuelas y facultades.** De nuestra planificación estratégica algo quedó muy claro: el núcleo de la actividad universitaria radica en la academia, y no podría ser de otro modo. Ello está claramente expresado en nuestra misión y en la formulación de las líneas estratégicas. Por eso, no quisiera dejar de mencionar, aunque sea someramente, por razones de tiempo, algunas de las principales actividades realizadas por algunas de nuestras Facultades:

- Como un patente ejemplo del compromiso social de nuestra Universidad es digno de mencionar el desarrollo y consolidación de las clínicas jurídicas como parte de la enseñanza práctica abarcando numerosas Pymes y otras actividades de emprendimiento; así como la atención de 795 personas necesitadas de asesoría jurídica en Estación Central y en nuestra misma Universidad. Así mismo, cabe mencionar el valioso trabajo que realizan nuestras Facultades de Medicina y Odontología en los consultorios de Macul, La Cisterna y Rosita Renard, atendiendo durante el 2015 a 14.661 pacientes; en este mismo sentido destaco las 40 mil prestaciones kinésicas gratuitas realizadas en nuestro gimnasio de kinesiología a pacientes internos y externos.
- En el ámbito de la investigación, cabe destacar el gran avance que hemos realizado gracias al esfuerzo de investigadores y académicos de la Universidad, quienes publicaron en 2015 un total de 107 artículos indexados en revistas científicas, desglosados de la siguiente manera: 57 artículos Web of Science (WOS, ex ISI); 35 artículos SCOPUS; 11 artículos SCIELO y 4 artículos LATINDEX. Así mismo, investigadores de nuestra universidad lograron que se aprobaran cuatro proyectos Fondecyt de Iniciación en Investigación 2015.
- Así mismo, hemos fundado nuestra primera Cátedra de Investigación con sede en la escuela de kinesiología para abordar el tema de las Miopatías en asociación con la Universidad de California Davis y financiada con aportes de donaciones privadas.
- También he de mencionar la reorganización del Centro de investigación y documentación (CIDOC) como una unidad académica enfocada en el desarrollo cultural de Chile y América desde una perspectiva multidisciplinar. En los próximos días se lanzará oficialmente el Observatorio de Asuntos Internacionales, entidad única en el ámbito universitario privado que se dedica al análisis y difusión académica de los principales acontecimientos del ámbito internacional.
- Otro hecho destacado, y que nos llena de orgullo, es el logro alcanzado por la alumna de la carrera de Ciencias de la Familia, Alejandra Zúñiga, quien realiza una pasantía de investigación en el Centre for Family Research de la

Universidad de Cambridge; siendo la primera estudiante de pregrado chilena seleccionada para integrarse a un equipo de investigación.

- Un lugar destacado en nuestras actividades tienen todas las manifestaciones artísticas, las que siempre han sido un sello claro de nuestra Universidad. En este ámbito, cabe destacar la Exposición de Diseño realizada en el Centro Cultural de La Moneda; la destacada participación de nuestra Escuela de Diseño en el Bologna Design Week y la exposición "Parlante" de la Escuela de Arquitectura en el Centro Cultural Gabriela Mistral. Así como las exposiciones artísticas de los profesores de la Facultad de Artes en nuestra Sala de Exposiciones y de los egresados en el Centro Cultural de Providencia.

**6. Proyectos académicos más relevantes.** A estas actividades que son manifestación directa del compromiso de nuestras Facultades y Escuelas por la excelencia académica, debemos sumar una serie de actividades vinculadas a este ámbito.

- Continuamos con el proceso de estimación de carga académica usando como herramienta el Sistema de créditos transferibles Chile (SCT Chile). Participaron en ello las carreras de Literatura, Historia y Diseño.
- En cuanto a formación de nuestros profesores actualmente se encuentra operativo el Magister en Formación docente para la Enseñanza Universitaria, con la participación de un total de 99 profesores, de los cuales 34 corresponden a la cohorte 2015. En la actualidad, un total de 20 profesores se encuentran desarrollando sus proyectos de título.
- Durante el año 2015, las carreras de Derecho (pionera en este trabajo de innovación curricular), Ingeniería Civil, Auditoría y Control de Gestión aplicaron por primera vez el proceso de Evaluación Intermedia de Competencias, lo que permite afirmar que el Modelo formativo de la Universidad está desarrollándose en un 100% en todas las carreras.
- La Biblioteca realizó una inversión superior a los \$120 millones de pesos, aumentando un 14% en relación al año anterior. Actualmente la colección bibliográfica comprende 65.281 volúmenes, además de 75 suscripciones a revistas especializadas y journals, y acceso a 11 bases de datos. Además del convenio suscrito con Conicyt y Cincel, y a la Biblioteca Electrónica de Información Científica BEIC, que nos permite acceder a la información científica y tecnológica de los ocho editores más relevantes para la producción científica del país, como ELSEVIER, OXFORD JOURNALS, SPINGER, SCIENCE, entre otras.
- Nuestro Centro de Creatividad, cada vez afianza de mejor forma su vinculación con el medio. Básicamente cabe destacar cuatro hitos relevantes en esta área: la realización del primer CityLAB Social en el marco de la Feria Internacional de Innovación Social (fiis); la participación en el seminario "Creatividad e Innovación en Educación"; representación y realización en Chile de la CBC (Creative Business Cup) y la realización del primer Creative WorkShop.

- La Unidad de Desarrollo de Pensamiento aumentó su cobertura de apoyo y diagnóstico a nuestros alumnos, atendiendo a 137 estudiantes, de los cuales un 40% mejoraron su rendimiento.
- Inauguramos el Centro de Innovación Social que tiene por misión gestionar procesos de co-innovación en conjunto con comunidades locales, contribuyendo a la creación de valor social mediante el desarrollo e implementación de proyectos para mejorar la calidad de vida de dichas personas. Este primer semestre de 2016 ofreceremos un Minor en Innovación Social.
- En materia de intercambios académicos hemos aumentado de manera importante la movilidad estudiantil. Durante el 2015 102 alumnos nuestros salieron de intercambio y recibimos a 126 alumnos extranjeros. La inversión en este ámbito también ha aumentado gracias al aporte que entregan entidades externas como el Banco Santander, UNIS y Jinan; así como al aumento de las becas que la Universidad destina a sus alumnos que desean realizar un intercambio. Así mismo, este año se firmaron 29 nuevos convenios con universidades extranjeras, con lo cual sumamos un total de 136 convenios internacionales activos.

7. **Nuevas carreras.** En cumplimiento con nuestro plan estratégico, durante el 2015 iniciamos tres nuevos programas de licenciatura: Publicidad, Psicología y Dirección y Gestión en Artes Culinarias, todos ellos con mucho éxito. Felicito a las Facultades de Comunicación y Humanidades, Medicina y Economía y Negocios por estos nuevos proyectos académicos. De particular relevancia sin duda ha sido la concreción del convenio de colaboración con Le Cordon Bleu, destacada escuela de cocina de renombre mundial, que nos ha permitido inaugurar una cocina de alto estándar dentro del campus. No quisiera dejar en el tintero un dato que nos llena de orgullo y es que varias de nuestras carreras se encuentran entre las que tienen las más altas tasas de empleabilidad del país, a modo de ejemplo, Ingeniería comercial tienen una tasa de 97,3% a primer año de egreso, siendo la segunda en el país.

8. **Gratuidad.** Volviendo al análisis de la situación de la educación superior en Chile y sus desafíos, no puedo dejar de dedicar unas palabras al tema de la gratuidad. Puedo confesarles que sin lugar a dudas las últimas semanas del 2015 han sido unas de las más difíciles para mí, por la trascendencia de la decisión que las erráticas políticas del Gobierno en esta materia nos llevó a enfrentar. Aunque lo he manifestado en diversos foros, siento que éste es un buen momento para reafirmar una vez más mi postura, y que siento es compartida por buena parte de nuestra comunidad, respecto al tema de la gratuidad. Sin duda que hemos de hacer un esfuerzo como sociedad para garantizar que todo aquel joven que tenga la capacidad y la decisión de estudiar algún programa de educación superior pueda hacerlo; y por ello que nuestra Universidad, a pesar de los riesgos que la decisión implicaba, tomó la decisión de ingresar a la gratuidad. Sin embargo, la verdadera

inclusión no se dará con la gratuidad universal como política eje de toda la reforma, ya que el acceso a las universidades más que un tema económico, que sin duda lo es, es un tema académico. Mientras no mejoremos la educación primaria y secundaria ofrecida por el Estado no estaremos poniendo las bases para ofrecer las mismas oportunidades a todos los jóvenes chilenos independientemente de la condición social de sus familias o del lugar geográfico donde hayan nacido. De nada sirve ofrecer gratuidad a un joven que lamentablemente no tuvo las herramientas necesarias para desarrollar sus capacidades y estar en condiciones de enfrentar las exigencias de la educación universitaria. Ésta es una verdadera política de Estado, que trasciende no uno si no varios períodos electorales y que, por lo mismo, la hace poco atractiva para quienes conducen temporalmente los destinos del país. Y es por ello que es un tema que se posterga y minimiza. Además no es justo que aquellos que tienen los recursos para poder pagar por sus estudios no lo hagan. Y quizá voy a ser un tanto osado con la siguiente afirmación, por lo que espero se entienda en el sentido que quiero darle: justicia no es igualdad. Lo justo no es que todos tengan lo mismo, sino a cada uno aquello que le corresponde. El que no puede pagar debe ser solidariamente apoyado por la nación y todos pagaremos por él, pero el que puede pagar debe hacerlo. Pretender que todos reciban los mismos recursos del Estado es no entender que el ser diferentes en nada menoscaba nuestra igual dignidad, muy por el contrario, es fuente de enriquecimiento mutuo.

Por otra parte, no debemos confundir el financiamiento con los procesos necesarios para garantizar la calidad; dos dimensiones de las actividades universitarias que nos han forzado a unificar como si fuesen la misma cosa. Lo importante es discutir el por qué de las cosas, el modelo de educación superior que queremos para nuestros jóvenes; y luego el cómo lo financiaremos. Invertir el orden de los factores poniendo los medios por delante de los fines en nada ayuda, porque nos lleva a enfrascarnos en discusiones que distraen del verdadero foco, perdiendo así años valiosos en los que miles de niños siguen recibiendo una mala educación primaria.

9. **Admisión 2016.** Con todas estas reflexiones en la mente y en el corazón, el Consejo Superior de la Universidad asumió la decisión de incorporarnos al proceso de gratuidad la víspera del inicio de las postulaciones. Creo que este paso, si bien conlleva no pocos riesgos para la sustentabilidad de la Universidad, fue una muy buena señal para la sociedad y prueba de ello es que el actual proceso de admisión podemos calificarlo de exitoso, ya que no sólo crecimos en el número de alumnos nuevos, sino también, y muy significativamente, en el puntaje ponderado de ingreso, siendo, como pudimos ver en los medios públicos, a fines de enero, la Universidad que más creció en su promedio de puntaje ponderado (8 puntos). Carreras como Ingeniería civil, Arquitectura, Artes culinarias, Historia y Publicidad, aumentaron en más de 30 puntos su último seleccionado. Por otra parte, casi todas nuestras carreras completaron sus vacantes en el segundo día de matrícula y hoy tenemos un 8% más de alumnos nuevos que el año pasado. Otro hecho muy

relevante es que de los 1763 alumnos que ya están matriculados un 42% es beneficiario de gratuidad.

Todo ello implica una renovada responsabilidad con nuestros alumnos; ya que si siempre hemos tenido una conciencia clara de que debemos acompañar a nuestros alumnos en su proceso formativo, ese esfuerzo, hoy, debe ser redoblado. Y ése es el compromiso que todos los que estamos aquí quisiera que tomáramos. Cada quien desde su puesto de trabajo debe ver la manera en que aporta a hacer realidad el sueño de estos jóvenes que han venido a nuestra casa a buscar, y a encontrar, un nuevo horizonte para sus vidas. Qué mayor satisfacción podríamos tener.

Empecé leyendo nuestra misión y quiero invitarles a que esas palabras no se transformen en decoración de nuestras salas de clases y auditorios, sino que estén grabadas en sus corazones (como el escudo que les han dado al entrar) y desde sus corazones salgan para hacerse vida en las vidas de nuestros alumnos. De esta forma estaremos siendo lo que decimos que somos. Y ésa es la mayor enseñanza que podemos dar a nuestros alumnos.

**10. Crecimiento de postgrado.** Durante el 2015 seguimos avanzando en la consolidación de nuestros programas de postgrado no sólo en cantidad, sino en calidad, verificando que cada uno de los programas responda a los lineamientos estratégicos de sus Facultades. De esta forma, se crearon cinco nuevos magísteres y 19 diplomados, con lo cual nuestra oferta anual asciende a más de 30 magísteres y 100 diplomados. Además tenemos 5 postítulos, 7 especialidades odontológicas y una especialidad médica. Durante el 2015 aumentamos en un 16% el número de alumnos en magister y postítulo respecto al año anterior. Asimismo, hemos avanzado con la implantación de Banner en los programas de postgrado como una forma de establecer una estructura de proceso de todos nuestros proyectos formativos. En forma específica, los alumnos de postgrado podrán contar ya con el catálogo de sus cursos, el cual está en un 90% de desarrollo.

**11. Actividades de extensión.** Como hemos dicho, una función sustancial de una universidad es la difusión del conocimiento. Particularmente en una universidad con una historia ampliamente vinculada al mundo artístico y cultural las actividades de extensión cobran una relevancia significativa. Nuestro Club Monetario cumple 24 años, en lo que se constituye como todo un hito en el campo de la reflexión de políticas públicas, y por ello nos llena de satisfacción poder decir que este año 2015 en cinco versiones, pudimos convocar a más de 500 personas de alto influjo social. Así mismo, la Cátedra Ampuero realizó dos actividades en las que se reunieron cerca de 1000 personas. Por su parte, el Teatro de nuestra universidad ha continuado con su exitoso desarrollo: durante el 2015 asistieron 25.500 personas a ver 24 obras en 172 funciones; además se ha incrementado el número de colegios que a lo largo del año visitan nuestra sala de Teatro (el 2015

suman 24). Además, hemos firmado un convenio de asociatividad cultural con la Corporación Cultural de Providencia.

Un campo en el que no hemos querido estar ausentes es el de la bioética y por ello nuestro Instituto de Bioética se mantenido inserto en el debate nacional de temas referentes a la vida, a través de seminarios como el de “Ecología, epigenética y fertilización in vitro”, publicaciones de difusión masiva como la revista Altus y la importante firma del convenio de colaboración con la “Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos”.

El recién concluido año 2015 tuvimos la buena fortuna de poder incorporar a nuestra Universidad la Red Cultural, prestigioso proyecto de difusión que nos ha permitido ampliar nuestra actividad de extensión con 5 invitados internacionales que convocaron a más de dos mil personas, 29 cursos de humanidades y 47 seminarios y conferencias en Santiago y regiones atendiendo un público de 7 mil personas; además de la publicación de su revista. Esta alianza también nos ha permitido firmar cinco importantes convenios nacionales e internacionales y constituir, a partir de este 2016, una dirección de extensión universitaria que aunará todas las actividades de vinculación con el medio en las áreas artísticas y culturales.

Sin duda también, un área que impacta directamente en nuestra vocación de evangelización de la cultura es la actividad que desarrolla el Instituto Escuela de la Fe que, además de abrir este año un magister en educación religiosa escolar, ha capacitado a más de 700 agentes pastorales y educadores de la fe en 14 diversos programas de formación no sólo en Santiago, sino también en Valparaíso, Rancagua, Curicó, Temuco y Villarrica.

En este mismo sentido es destacable la labor que la Universidad realiza a través de su participación en la Academia de Líderes Católicos, que ofrece formación en doctrina social de la Iglesia a jóvenes universitarios y escolares en 9 ciudades del país. El 2015 se atendieron a más de 1000 alumnos.

- 12. Ideario institucional.** Dentro de los grandes logros del año 2015, como ya he mencionado, está el ejercicio colectivo de reflexión que nos condujo a poner en blanco y negro nuestro Ideario institucional. Hemos sido capaces de definir con claridad quiénes somos, lo que hacemos y en qué creemos. Nuestros propósitos institucionales refuerzan el hacer universitario en sus dos vertientes: formación de personas y formación de comunidad, adjetivados por nobles aspiraciones: integral, excelencia, compromiso y servicio. Nuestros valores recogen, así mismo, los más altos ideales: persona, trascendencia, verdad, bien, belleza y diálogo. Ahí tenemos una hoja de ruta que se sintetiza armónicamente en nuestro escudo. Sintámonos orgullosos de lo que somos y lo que hacemos.

**Mirar al futuro.** Es bueno, y sano, de cuando en cuando hacer un alto y mirar hacia atrás. Para muchos estos logros habrían sido impensados hace una década y debemos alegrarnos por ello. Pero la sana perspectiva, -tan propia de una universidad-, para enfrentar los desafíos nos hace ser también conscientes que dichos avances se insertan en

un momento de cambio importante para la educación superior, especialmente por las dudas y temores que cualquier cambio genera. Ello nos obliga a ser prudentes en las acciones que acometamos, sin que por ello debamos renunciar a las líneas definidas en reciente planificación institucional. Por ello, con cautela, pero con determinación, seguiremos trabajando en los cinco objetivos estratégicos de la línea de desarrollo académico como una de nuestras mayores prioridades, particularmente en lo que se refiere a la dotación de núcleos académicos pertinentes para cada una de nuestras unidades académicas y en el hacernos cargo con responsabilidad del acompañamiento de nuestros estudiantes atendiendo al perfil de los mismos. Todo aquello sin descuidar el fortalecimiento del modelo formativo Finis Terrae, la internacionalización y la vinculación con el medio.

Seguiremos trabajando en nuestra identidad y en la creación dinámica de comunidad como punto de partida para toda la demás actividad universitaria. No cejaremos en el fortalecer la actividad investigativa y el posgrado con la meta a mediano plazo de poder abrir un primer doctorado. Todo ello aunado a una necesaria labor de posicionamiento y de garantía de una buena experiencia universitaria, así como de fortalecimiento económico y sustentabilidad.

En particular, para este 2016, enfocaremos nuestros esfuerzos en lograr una eficaz alineación estratégica de cada unidad académica y administrativa al plan estratégico 2016-2020; pondremos en marcha el Centro de Extensión Cultural y Artístico UFT; daremos los primeros pasos de la evaluación 360º de nuestro personal académico; creceremos en infraestructura con la habilitación de 10 nuevas salas de clases y se evaluarán las diversas posibilidades de crecimiento en infraestructura para dar un buen servicio a nuestros alumnos.

Finalmente, y en esto hago un llamado a todos los que se sientan capacitados para apoyar, deberemos buscar como comunidad los canales y medios para aportar al debate nacional sobre la educación superior que queremos para nuestro país.

Para finalizar, permítanme una cita de Juan Pablo II, quien, al referirse en la III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, al objetivo de la educación sostiene:

“El objetivo de toda educación genuina es humanizar y personalizar al hombre, sin desviarlo, antes bien, orientándolo eficazmente hacia su fin último que trasciende la finitud esencial del hombre... La educación humaniza y personaliza al hombre cuando logra que éste desarrolle plenamente su pensamiento y su libertad, haciéndolos fructificar en hábitos de comprensión y de comunión con la totalidad del orden real por los cuales el mismo hombre humaniza su mundo, produce cultura, transforma la sociedad y construye historia”.

Una vez más agradezco a Dios y a cada uno de ustedes por la labor que realiza. Lo que somos y lo que hacemos lo construyen ustedes con su dedicación y entrega. El desafío es

grande, pero más grande es el entusiasmo y el amor que hay en ustedes. Que Dios bendiga a nuestra querida Universidad y a cada uno de ustedes.