



¡Venga tu Reino!

Inauguración Año Académico 2017

“A un poco más de un año de distancia, debemos reconocer que la decisión de adscribir a la política de la gratuidad fue, a pesar de las dificultades que ha traído y las incertidumbres que trae aparejada, una decisión acertada”.

Una de las labores más significativas y hermosas que compete a un Rector es recordar con constancia la misión que da sentido a la Universidad y, con ello, a toda actividad que ésta desarrolla. No se trata sólo de un desafío comunicacional o estratégico, sino sobre todo identitario.

En un momento en que son tantas las exigencias y expectativas internas y externas a las que se deben responder, la única ruta segura es aquella que tiende puentes entre nuestros propósitos más profundos y nuestro quehacer cotidiano.

Por ello, estar hoy reunidos para repasar someramente las actividades realizadas en la Universidad Finis Terrae durante el año 2016 es una excelente oportunidad para reflexionar en torno a nuestro ser y, desde este fundamento, valorar el compromiso de cada miembro de nuestra comunidad.

Como declaramos en nuestro Ideario, somos una Universidad fundada en una visión cristiana del hombre, en una antropología que origina, a su vez, una pedagogía particular que denominamos formación integral. Por ello, cuando buscamos la excelencia en nuestro quehacer no lo hacemos de manera instrumental o exitista, sino con la profunda conciencia de la importancia que tiene la tarea formativa en la promoción y dignificación de la persona.

En el mundo intelectual, se ha extendido erróneamente la idea de que sería incompatible ser una universidad católica y, al mismo tiempo, aspirar a la excelencia académica. Se sostiene, incluso, que asumir los principios cristianos “ataría de manos” a los científicos, académicos e intelectuales y mermaría la libertad que debe poseer la razón para llegar a la ansiada verdad. Los hechos lo desmienten: hoy existen numerosas y reconocidas instituciones católicas de excelente calidad, mientras que la historia universal reconoce la contribución decisiva del catolicismo al mundo de la educación.

Más aún, si en un ejercicio reflexivo vamos al centro de nuestro ser como Universidad Finis Terrae, veremos que hay una completa sintonía en aquello que se ha pretendido mostrar como antagónico. Hemos definido la Universidad como

una comunidad de “buscadores de la verdad” y es en la fidelidad a ambos conceptos -“búsqueda” y “verdad”- donde, precisamente, se fundamenta la excelencia institucional.

Todas las características de la “búsqueda” pueden resumirse en la palabra “incondicionalidad”, es decir, la “búsqueda de la verdad” debe ser necesariamente incondicionada. Esto implica, en primer lugar, que su fin es trascendente y que su valor no se agota por ello en lo meramente útil. En segundo lugar, que quien la invoca debe renunciar, cada momento, a la tentación de la ideología que, cual coraza de hierro, ahoga la libertad de sus resultados, comprometiendo irremediablemente su fidelidad. Es así como, finalmente, la opción por la “búsqueda de la verdad” evita el sometimiento a los intereses egoístas de ciertas economías y del poder y, por lo mismo, se perfecciona en el auténtico servicio y promoción de la persona en todas sus dimensiones.

La búsqueda de la verdad, por lo tanto, debe ser un ejercicio de humildad intelectual: un camino de escucha, comprensión y diálogo, con la conciencia de que ningún individuo posee la plenitud de la verdad, sino que todos, el más docto y el más lego, tienen algo que aportar a su descubrimiento. La comunidad que busca la verdad adquiere aquí todo sentido.

Ser fiel a la "verdad" implica reconocer que ella sí existe y que somos capaces de conocerla. Es abrirnos a la posibilidad cierta de que, con nuestra razón, y también con nuestra fe, podemos penetrar en los misterios de la existencia humana y acercarnos a realidades que nos trascienden.

Siendo fieles a la "búsqueda de la verdad", nos exigimos caminar hacia la excelencia no como un fin, sino como medio para mejor conocer al hombre y responder con altura a las necesidades de la sociedad. Este ejercicio de búsqueda genera de por sí un ambiente de exigencia académica, de rigor de pensamiento. Pero incluso va más allá, pues cuando centra su mirada en la verdad de la persona, dicha verdad se reviste de bien y de belleza y alcanza la luminosidad propia de lo excelente.

Queriendo llegar a la persona a través del camino que es la persona misma no nos equivocamos, y las piezas comienzan a encajar. Así resulta natural armonizar las exigencias de la investigación científica y del trabajo académico con la vocación de todo hombre y mujer a alcanzar su plenitud, con sentido de trascendencia y de bien común.

Es en este *contexto* que cada acción realizada por nuestra comunidad adquiere un valor que va más allá de la acción misma porque contribuye a la común misión de *“construir una comunidad académica de excelencia que busca la verdad, el bien y la belleza”*. Les invito, con esta mirada, a acercarnos a esta cuenta que da testimonio no sólo de buenas intenciones, sino de hechos concretos.

1. Procesos de acreditación de carreras.

Hemos seguido avanzando en la acreditación de los programas de pregrado. Por primera vez presentamos a acreditación las carreras de Derecho, que obtuvo 5 años en sus dos jornadas y reacreditamos Pedagogía en Educación Básica por 5 años.

2. Diversas actividades relevantes de las escuelas y facultades.

De nuestra planificación estratégica algo quedó muy claro: el núcleo de la actividad universitaria radica en la academia, y no puede ser de otro modo. Ello está claramente expresado en nuestra misión y en la formulación de las líneas estratégicas. Por eso, no quisiera dejar de mencionar, aunque sea someramente, por razones de tiempo, algunas de las principales actividades realizadas por algunas de nuestras Facultades:

- Como un importante ejemplo del compromiso social de nuestra Universidad cabe destacar el desarrollo de las clínicas jurídicas como parte de la enseñanza práctica abarcando numerosas Pymes y otras actividades de emprendimiento; así como la atención de personas necesitadas de asesoría jurídica en Estación Central y en nuestra misma Universidad. Entre las tres clínicas jurídicas durante el año 2016 se realizaron 1.398 atenciones, lo que nos hace sentirnos orgullosos del trabajo realizado por alumnos y académicos de nuestra Facultad de Derecho.
- Asimismo, cabe mencionar el valioso trabajo que realiza nuestra Facultad de Medicina en los consultorios de La Cisterna y Rosita Renard atendiendo durante 2016 a 5.423 pacientes. Odontología por su parte atendió durante 2016 en los consultorios de Macúl y Pedro de Valdivia a 11.400 pacientes.
- Son de destacar también las 60.840 prestaciones kinésicas gratuitas realizadas en nuestro gimnasio de kinesiología a pacientes internos y externos.

Como podemos ver, el servicio que presta nuestra Universidad a la comunidad es muy significativo.

- En el ámbito de la Investigación, académicos de la Universidad publicaron un total de 59 artículos indexados en revistas científicas, desglosados de la siguiente manera: 45 artículos Web of Science (WOS, ex ISI); 4 artículos SCOPUS; 7 artículos SCIELO y 4 artículos LATINDEX.
- Asimismo, a investigadores de nuestra Universidad les fueron aprobados 2 proyectos Fondecyt de Iniciación (de 4 que se postularon).
- Durante el 2016 se realizó el lanzamiento oficial del Observatorio de Asuntos Internacionales, al alero de la Facultad de Comunicaciones y Humanidades, entidad única en el ámbito universitario privado que se dedica al análisis y difusión académica de los principales

acontecimientos del ámbito internacional. A través de su director hemos tenido presencia en numerosas conferencias con destacados profesionales expertos en temas internacionales.

En este período, el Observatorio realizó 17 charlas y seminarios, publicó 12 boletines y logró un registro importante de apariciones en los diversos medios de comunicación del país. (52 columnas de opinión publicadas, 11 entrevistas en televisión, 8 entrevistas en prensa escrita, 5 entrevistas en radio y 4 cartas al director).

- Un lugar destacado en nuestras actividades tienen todas las manifestaciones artísticas, las que siempre han sido un sello claro de nuestra Universidad. Dentro de ellas cabe destacar la exposición “Neo-Figuración”, donde once egresados de la Facultad de Arte expusieron en la Galería Artespacio; y la exposición “22, la construcción de un futuro presente”, muestra que celebró el aniversario número 22 de la Escuela de Artes Visuales de nuestra Universidad y que reunió a un grupo de sus egresados, ex alumnos y docentes más destacados en la Fundación Cultural de Providencia.

3. Proyectos académicos más relevantes.

A estas actividades que son manifestación directa del compromiso de nuestras Facultades y Escuelas por la excelencia académica, debemos sumar una serie de actividades vinculadas a este ámbito.

- Una preocupación constante en el desarrollo de nuestra Universidad ha sido la formación de nuestros académicos a través del **Programa de Pedagogía Universitaria Finis Terrae**. En él participan 81 profesores inscritos en el Magíster en Formación docente para la Enseñanza Universitaria, de los cuales 44 pertenecen a la cohorte 2016 - 2017. Podemos compartir la alegría de ya contar con 12 profesores titulados. Es importante destacar que hay otros 28 profesores que se han inscrito en forma libre, en prácticamente todos los cursos impartidos. En total 108 profesores preparándose para cumplir mejor la misión de formar integralmente a nuestros alumnos.
- Hemos tenido la primera Plenaria de Investigación, lo que supone un hito importante en la declaración de la institución por constituirse en una universidad de mayor complejidad. En este escenario, la definición de áreas de desarrollo académico, entendidas como los ejes articuladores de las principales funciones de las distintas unidades académicas, han tomado un papel relevante.
- El desarrollo curricular sigue siendo una prioridad para nuestra academia, y prueba de ello es que durante el 2016 se avanzó en el proceso de estimación de la carga académica estudiantil utilizando como herramienta el SCT-Chile en cinco carreras de las Facultades de

Educación y Derecho. Además el Proceso de Evaluación Intermedia de Competencias ha adquirido gran relevancia, estando ya implementado en casi todas las carreras de la Universidad y muy bien valorado en los diversos procesos de acreditación.

- **El sistema de Bibliotecas** realizó una inversión superior a los 120 millones de pesos, manteniendo un esfuerzo sostenido de inversión en recursos bibliográficos en todas las áreas del conocimiento. Actualmente la colección de Biblioteca comprende 66.309 volúmenes, además de 42 suscripciones a revistas especializadas y journals, y acceso a 12 bases de datos. Además del convenio suscrito con Cincel, para acceder a la Biblioteca Electrónica de Información Científica BEIC, que nos permite recuperar la información científica y tecnológica de los ocho editores más relevantes para la producción científica del país.

A fines de 2016 hemos suscrito un convenio por tres años para acceder a SCOPUS, que es la base de datos referencial más importante que permite rastrear, analizar y visualizar investigaciones. Contiene más de 22.000 títulos de más de 5.000 editoriales de todo el mundo en los campos de ciencia, tecnología, medicina, ciencias sociales, artes y humanidades.

- El Centro de Creatividad y el Centro de Innovación Social, cada vez afianzan de mejor forma su vinculación con el medio. Cabe destacar, a este respecto, cuatro hitos relevantes:
 - la realización por tercer año consecutivo de los CityLAB University, encuentros creativos en la ciudad realizados junto a Santiago Creativo en nuestro Teatro;
 - la participación como área dictando talleres de Creatividad e Innovación en un importante número de programas de postgrados de la Universidad,
 - el lanzamiento del libro “Liderazgo Creativo” que es el tercer libro que pasa a formar parte de la colección “Misión Creativa”; y
 - la realización por segunda vez en Chile de la Creative Business Cup, donde esta vez el equipo de HOTCLIK logró llegar a la final en Dinamarca obteniendo el Primer Lugar en la Categoría “Food Challenge”.
- A esto podemos agregar que el Centro de Innovación Social (CIS) durante el año 2016 inició el Minor de Innovación Social; un ciclo de charlas denominada "Lo que nadie nos enseña" que consistió en 3 charlas dictadas por egresados de la Universidad involucrados en temas de emprendimiento; fue sede oficial del Festival Internacional de Innovación Social (FIIS); y además dos equipos de alumnos pudieron

participar, representando a la Universidad y al país, en la final del concurso “Hult Prize” en Boston y en Shanghai.

- La Unidad de Desarrollo de Pensamiento aumentó su cobertura de apoyo y diagnóstico a nuestros alumnos, atendiendo a 156 estudiantes, de los cuales un 42% mejoraron su rendimiento.
- Por otra parte, durante el 2016 inauguramos “Valora Ingeniería”, una consultora cuya misión es brindar asesorías profesionales en el ámbito de la industria, empresas y servicios con el objetivo de optimizar y crear valor en el negocio. Se suscribió un Acuerdo Marco de Colaboración con la Asociación Chilena de Empresas de Tecnología de Información A.G. (ACTI), entidad que reúne a más de 150 empresas del sector tecnológico y que promueve el desarrollo de una industria local de clase mundial. El convenio permitirá desarrollar un trabajo conjunto en el ámbito de la capacitación, innovación, emprendimiento, investigación y asistencia técnica a empresas y organizaciones públicas y privadas que necesiten de apoyo en servicios profesionales altamente calificados en el diseño, metodología, técnicas y herramientas en Ingeniería.
- En materia de intercambios académicos hemos aumentado de manera importante la movilidad estudiantil. Durante 2016, 120 alumnos nuestros salieron de intercambio y recibimos a 157 alumnos provenientes de diversos países del mundo como Alemania, Austria, Bélgica, Bolivia, Brasil, Colombia, Dinamarca, Ecuador, Estados Unidos, España, Francia, Holanda, Italia, México y Perú. Asimismo, se firmaron 22 nuevos convenios con universidades extranjeras, con lo cual sumamos un total de 158 convenios internacionales activos.

4. Gratuidad.

A un poco más de un año de distancia, debemos reconocer que la decisión de adscribir a la política de la gratuidad fue, a pesar de las dificultades que ha traído y las incertidumbres que trae aparejada, una decisión acertada. El permitir que un importante número de alumnos beneficiados hayan podido ingresar a nuestra universidad es una buena noticia. Ver el esfuerzo y compromiso con que todos los miembros de la comunidad han asumido este desafío es sin duda algo que llena de satisfacción. Lo mismo que el constatar la seriedad con que estos jóvenes han enfrentado un cambio importante en sus vidas que les ha significado importantes sacrificios para nivelar los conocimientos que traen de la enseñanza secundaria. Los resultados académicos son auspiciosos, y hoy vemos cómo estos alumnos nuestros que si bien comenzaron con algunas dificultades, rápidamente lograron en un buen número ponerse a la par de sus otros compañeros.

Con esta decisión institucional hemos refrendado nuestro compromiso con el futuro del país, conscientes del rol social que una institución de educación superior, y sobre todo si se inspira en los valores cristianos, debe tener.

No obstante lo anterior, y como hemos manifestado en diversas instancias, no podemos ocultar nuestra preocupación por cómo se ha manejado esta política pública y relevar las muchas amenazas que ella conlleva para la Universidad. El poco consenso obtenido por el Proyecto de Ley de Reforma de la Educación Superior y las múltiples críticas que ha recibido de los distintos actores sociales manifiesta que no se ha puesto el foco donde se debe, diluyendo, de manera peligrosa, el tema de la calidad de la educación y el impacto de movilidad social y equidad que se suponía lo inspiraba.

Es doloroso ver que en se discrimina de manera injustificada a las universidades privadas nacidas con posterioridad a 1981 y que no se ha valorado la vocación y el esfuerzo que nuestras comunidades académicas han realizado por décadas para aportar al bien común y al desarrollo de nuestros jóvenes estudiantes.

A pesar de ello, en diversas ocasiones hemos reafirmado nuestra determinación por continuar abriendo las puertas de nuestra Universidad a jóvenes talentosos que buscan, a través de su formación profesional, ensanchar los horizontes de desarrollo personal y social. Hago votos para que las circunstancias externas no nos orillen a abandonar este camino que hemos emprendido.

5. Admisión 2017.

Debemos estar contentos porque los resultados del proceso de Admisión 2017 fueron positivos; cubriendo el 100% de las vacantes y estando un 3% por encima de la meta de alumnos regulares. Hemos tenido una admisión total de 1767 alumnos.

Un dato digno de mencionar es que casi uno de cada dos alumnos que nos postularon lo hicieron en primera preferencia, lo cual habla del buen posicionamiento que nuestra Universidad va teniendo en el medio.

En cuanto a la política de gratuidad, de los nuevos alumnos, un 41% cuenta con arancel regulado.

6. Crecimiento de postgrado.

Durante el 2016 seguimos avanzando en la consolidación de nuestros programas de postgrado no sólo en cantidad, sino en calidad, verificando que cada uno de los programas responda a los lineamientos estratégicos de sus Facultades. De esta forma, se crearon tres nuevos magísteres y 11 diplomados, con lo cual nuestra oferta anual asciende a más de 32 magísteres y 69 diplomados. Además tenemos 7 postítulos, y 6

especialidades. Durante el 2016 aumentamos en un 22% el número de alumnos en magíster respecto al año anterior.

Pero no sólo se trata de una mejora en cantidad, sino sobre todo en calidad, ya que siguiendo nuestro plan estratégico se ha trabajado con constancia en delimitar la pertinencia de los programas de posgrado y su vinculación a los proyectos académicos de cada una de las Facultades, priorizando la focalización que permita un mejor y mayor desarrollo académico de la Universidad.

7. Actividades de extensión.

Como hemos dicho, una función sustancial de una Universidad es la difusión del conocimiento. Particularmente en una universidad con una historia ampliamente vinculada al mundo artístico y cultural las actividades de extensión cobran una relevancia significativa. Nuestro Club Monetario cumple 25 años, en lo que se constituye como todo un hito en el campo de la reflexión de políticas públicas, y por ello nos llena de satisfacción poder decir que el año 2016 en cinco versiones, pudimos convocar a más de 400 personas de alto influjo social. Asimismo, la Cátedra Ampuero realizó tres actividades en las que se reunieron cerca de 500 personas.

Por su parte, el Teatro Finis Terrae ha continuado con su exitoso desarrollo presentando obras nacionales e internacionales con destacados actores reconocidos a nivel mundial: durante el 2016 asistieron 31.293 personas a ver 16 obras en 171 funciones. Se ha incrementado el número de colegios que a lo largo del año visitaron nuestra sala de Teatro llegando a un total de 25, asistiendo a 23 funciones de distintas obras. Cabe destacar además, que fue un año muy activo debido al convenio de asociatividad cultural con la Corporación Cultural de Providencia.

- Un campo en el que no hemos querido estar ausentes es el de la bioética y por ello el Instituto de Bioética se ha mantenido inserto en el debate nacional de temas referentes a la vida, a través de seminarios como V seminario de la Revista Altus de Bioética, conformada por alumnos de la Universidad Finis Terrae, titulado “Trasplantes en Chile: Realidad y Testimonio”, en el que se abordó la importancia de donar órganos, principalmente porque Chile tiene una de las tasas más bajas a nivel mundial.

Asimismo, en el marco de la firma del convenio de colaboración con la “Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos” que se realizó en 2015, en 2016 se amplió a una colaboración en un Master en Bioética Internacional completamente online donde participan todas la Universidades de la red en el mundo, habiendo comenzado este año en el mes de enero con un total de 32 alumnos.

- Sin duda también, un área que impacta directamente en nuestra vocación de evangelización de la cultura es la actividad que desarrolla el Instituto

Escuela de la Fe que, el cuenta con una amplia oferta de programas académicos en el área de la Educación Religiosa. Además de la carrera de Pedagogía en Religión, implementa programas de Diplomado, Programas e-learning, Postítulo y Magíster. Todos ellos están orientados a la formación o actualización de personas que diseñan o implementan procesos de Educación Religiosa en los contextos escolar, pastoral o catequético.

El año 2016, la oferta consistió en 14 programas académicos, con una matrícula total de 360 estudiantes regulares.

En este mismo sentido es destacable la labor que la Universidad realiza a través de su participación en la Academia de Líderes Católicos, que ofrece formación en doctrina social de la Iglesia a jóvenes universitarios y escolares en 9 ciudades del país.

8. Vida universitaria

Debemos estar satisfechos por la cada vez mayor participación de nuestros alumnos en diversas actividades con un sello de compromiso con el otro, muchas de ellas que nacen incluso de su misma iniciativa. Por mencionar algunos ejemplos: los trabajos voluntarios, las misiones de evangelización, los operativos de salud; la organización de centros de acopio ante desastres naturales.

Asimismo, es de destacar la cada vez mayor participación de nuestros estudiantes en los centros de alumnos y la federación de la Universidad. En los encuentros que periódicamente he tenido con ellos puedo constatar el genuino interés por ser no sólo beneficiarios de un proyecto educativo, sino protagonistas y activos promotores de los principios y valores de nuestra universidad.

La actividad universitaria configura un mundo multiforme y variopinto que refleja el dinamismo de nuestra Universidad. Repasar sintéticamente la labor realizada por esta comunidad de más de 10,000 personas entre alumnos, académicos y administrativos es una magnífica oportunidad para dar gracias a todos y cada uno de ustedes por hacer posible este sueño. Dios nos ha permitido trabajar en una de las más nobles labores, la formación de personas, es un don que debemos saber valorar en su justa medida y que no debe faltar en la motivación con la que iniciamos cada día. Con nuestro trabajo estamos no sólo escribiendo historia, sino, sobre todo, escribiendo historias... historias que tienen nombre y apellido, que están llamadas a trascender, a transformar. Historias que escriben y escribirán historia para el bien de nuestra patria.

Termino con la misma frase con que concluí mi reflexión sobre el proyecto de reforma de ley de educación superior en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados en enero pasado: "Trabajemos por el bien de nuestros jóvenes y por el desarrollo de nuestra nación".

Una vez más agradezco a Dios y a cada uno de ustedes por la labor que realiza. Lo que somos y lo que hacemos lo construyen ustedes con su dedicación y entrega. El desafío es grande, pero más grande es el entusiasmo y el amor que hay en ustedes. Que Dios bendiga a nuestra querida Universidad y a cada uno de ustedes.