



UNIVERSIDAD  
**Finis Terrae**

Queridos miembros de nuestra comunidad universitaria:

Muy buenos días. Agradezco a todos aquellos que hoy se han conectado para asistir virtualmente a esta cuenta pública. Esta es una ocasión muy importante para valorar aquello en que hemos avanzado y reconocer aquellas causas que nos han movilizado, pero también para apreciar, desde una mirada serena y crítica, aquellas debilidades y desafíos que debemos enfrentar con urgencia y convicción.

Si bien no existe la institución perfecta, siempre “estamos en camino”, es un deber para una comunidad universitaria, en particular una comunidad universitaria católica, el dedicar un tiempo a la auto-reflexión y a renovar el compromiso maduro con aquellos valores y objetivos que la sustentan.

Quiero destacar que me asiste la convicción de que más allá de los objetivos parciales, nuestra Universidad tiene un horizonte institucional común, con el cual cada unidad debe colaborar y comprometerse. Todos los aquí presentes somos corresponsables, en primera persona, del futuro de nuestra Universidad y es sin duda la experiencia de comunidad nuestra mayor fortaleza para enfrentar los desafíos futuros.

### **Un año complejo y desafiante**

El 2020 ha sido para toda la humanidad un año complejo. También lo fue para nuestra Universidad. Nos vimos obligados a modificar de manera importante nuestra forma de hacer docencia y gestión y, sobre todo, debimos desplegar todos nuestros esfuerzos para mantener una experiencia comunitaria rica a pesar de la distancia.

Me consta que los directivos, académicos y los propios estudiantes, con ingenio y mucha convicción, lograron mantener unida la comunidad. Esto significó no sólo el cumplimiento de las metas académicas sino también la creación de puentes de solidaridad con aquellos más golpeados por la pandemia. El año 2020 la preocupación de unos por otros se hizo carne y, sobre todo, en nuestras aulas y reuniones virtuales emergió la esperanza en un futuro mejor. Agradezco a cada uno su compromiso.

Muy tempranamente, desde que se constató el inicio de la pandemia, pusimos en marcha planes de acompañamiento para nuestros estudiantes, académicos y funcionarios de tal forma de apoyarles en el trabajo a distancia. Una de las preocupaciones centrales consistió en asegurar la instalación de soportes tecnológicos y pedagógicos para la enseñanza virtual, permitiendo así continuar brindando una formación universitaria de excelencia.

Desde el punto de vista docente, nuestra Institución, con mucha velocidad y pertinencia, logró calibrar y adecuar las clases a la modalidad on line. A lo largo del año se dictaron 43 talleres de capacitación para facilitar el desarrollo de docencia remota de pre y post grado.



En ellos, 657 académicos fueron capacitados en estrategias de priorización curricular, metodologías activas, evaluación auténtica entre otras materias.

El esfuerzo de la comunidad universitaria nos permitió llevar delante de manera satisfactoria el primer y el segundo semestre, los cuales, en un muy alto porcentaje, debieron desarrollarse de manera virtual. Este logro pudo ser alcanzado gracias a las innovaciones pedagógicas, pero también a las modificaciones administrativas y reglamentarias de gran envergadura que debieron implementarse.

La pandemia no impidió que se continuaran desarrollando acciones de apoyo especial para robustecer los perfiles de ingreso de nuestros alumnos. Es así como la Unidad de Desarrollo del Pensamiento en Efectividad Educativa generó material audiovisual destinado a difundir estrategias de lectura y organizó talleres para acompañar a los estudiantes nuevos en la organización de su tiempo y en técnicas de estudio.

Quiero mencionar también el esfuerzo realizado por el equipo de biblioteca. Ellos llevaron adelante la primera parte de un Plan de digitalización de bibliografías básicas de los cursos. Esto permitió a los alumnos contar con un porcentaje importante de los libros requeridos en cada semestre. Se generó también un programa de Alfabetización Informativa el cual incluyó la habilitación de una web dedicada al apoyo de académicos y estudiantes, y el desarrollo de 80 cursos online sobre uso de biblioteca y bases de datos, en que participaron 581 personas.

Más allá de la forma intempestiva en que debimos asumir este desafío digital, lo cierto es que el uso de las tecnologías en educación llegó para quedarse. La experiencia que hemos ganado, y con tanto esfuerzo, nos ha permitido desarrollar programas formativos híbridos, algunos de los cuales se proyectarán más allá de la crisis sanitaria. De igual manera, lo experimentado en estos meses ha impulsado con energía el nacimiento de *Finis on-line* que corresponde a una innovadora forma de hacer universidad, adecuada para estos tiempos.

También las facultades y escuelas llevaron adelante sus propios esfuerzos profesionales y disciplinares para aportar una mirada académica y universitaria ante un periodo histórico particular generado por la pandemia. Cada decano, más adelante, se referirá a esto, sin embargo, quisiera reconocer, en especial, el esfuerzo realizado por la comunidad de la Escuela de Medicina -académicos, internos, estudiantes- quienes levantaron, junto con SOCHIMI, la *Encuesta Nacional sobre Ocupación de Unidades Críticas*. Se trata de un instrumento que ha sido ampliamente reconocido pues permitió conocer, día a día, el nivel de disponibilidad de las 126 unidades de pacientes críticos con que cuenta Chile.

Iniciativas importantes, destinadas a aportar al desafío nacional para enfrentar la pandemia, se dieron en las otras Escuelas de la Salud y en el ámbito de la educación y las artes. Por su parte, la Comisión de Postgrado y Educación Continua desarrolló el primer Ciclo de charlas multidisciplinar “Desafíos para el desarrollo académico y profesional en



tiempos de incertidumbre”. Se trató de una iniciativa innovadora en la cual se abordó la problemática generada por el COVID 19 desde la perspectiva del derecho, la odontología, el diseño, la economía, entre otras disciplinas.

No podemos avanzar en esta cuenta pública sin recordar a nuestro estudiante Alexis Matías Ramírez Obanda, de cuarto año de periodismo, quien falleció el 31 de mayo del año pasado. Como comunidad experimentamos esa sensación de pérdida, de que la pandemia se había llevado a uno de los nuestros. En estos meses ha quedado claro que su presencia y ausencia marcarán a una comunidad y a una generación de estudiantes que lo tiene muy presente en su quehacer cotidiano. Nuestras oraciones y afecto están con su familia, profesores y compañeros. Así mismo, pido que tengamos un momento de silencio para que nos unamos como comunidad para orar por todos nuestros familiares, amigos y conocidos que nos han dejado en este año. Cada uno ha sido un golpe para toda la comunidad. [Momento de silencio].

### **Mejora continua**

La crisis no ha detenido nuestro compromiso con la calidad. Durante este periodo han obtenido certificaciones -que sustituyen temporalmente a las acreditaciones- las carreras de Ingeniería Comercial, Kinesiología y Arquitectura. Además, se acreditó ante la CNA el magister en Fisiología clínica del ejercicio. De esta forma avanzamos en el desafío institucional de que nuestros estudiantes cursen programas acreditados, no sólo por la certificación que ello significa, sino sobre todo por el ejercicio de autoevaluación y la instalación de una cultura de mejora continua que implica este proceso.

A nivel institucional se está llevando adelante un transversal trabajo de revisión y perfeccionamiento curricular para todos los programas de pre y post grado. Durante el año pasado, la Dirección de Innovación Curricular ha trabajado en la etapa autodiagnóstico por carrera y en la normalización de los planes de estudio de manera de establecer un formato único y un registro histórico de sus modificaciones.

Cabe destacar que esta etapa de diagnóstico y formalización permitirá contar con la totalidad de los planes de estudios innovados para el año 2023. Se trata de un desafío de la mayor importancia para verificar y calibrar la pertinencia de nuestros programas de estudios considerando las necesidades existentes en el campo profesional y los desafíos actuales en materia disciplinar.

En el área de postgrado y en especialidades médicas se actualizó la totalidad de la normativa desarrollando incluso reglamentos internos para cada programa vigente. De igual forma, durante el año 2020, se generaron todos los insumos necesarios para que durante el presente año nuestra Universidad pueda abrir su primer doctorado, el cual será en el ámbito de la ciencia del ejercicio.



En vinculación con el medio, se desarrolló un proceso de ajuste de la Política y del Plan aprobados el 2016, como resultado de ello se diseñó un sistema de información para el seguimiento, análisis y evaluación de las iniciativas generadas en esta área. Además, se puso en marcha un proceso de seguimiento y evaluación en materia de egresados.

## **Investigación**

Hemos avanzado, además, durante el 2020, en la definición y formalización de las *Áreas Prioritarias de Desarrollo Académico (APDA)* modelo que es piedra angular para avanzar en una investigación focalizada, de alto valor agregado y que articule, en torno al quehacer disciplinar y académico, todas las funciones universitarias.

Debo reconocer que no ha sido un trabajo sencillo, sin embargo, es una tarea de auto-reflexión necesaria para avanzar en el desarrollo y despliegue eficiente, eficaz y sostenido de la investigación en todas las áreas y unidades de nuestra Universidad.

Durante el año 2020 se desarrolló un trabajo para dotar la investigación de los marcos normativos y estratégicos que aseguren su desarrollo en el corto, mediano y largo plazo. Es así como se desarrollaron: un “Diagnóstico del área de Investigación y publicaciones 2020”, una Política de Investigación y publicaciones 2020-2024, una Política editorial de Ediciones Universidad Finis Terrae 2020-2024, un Plan de Investigación y Publicaciones 2020-2024 y una Normativa de Laboratorio de Investigación avanzada. Se trata, por tanto, de documentos claves que buscan promover de manera decidida el desarrollo y difusión de la investigación en nuestra Universidad.

Durante el año 2020 académicos de la Universidad Finis Terrae se adjudicaron siete proyectos de investigación con fondos externos. Se trata de dos FONDECYT de Iniciación y un Fondo de Traducción obtenidos por la Facultad de Humanidades y Comunicaciones, un FONIS adjudicado a la Facultad de Medicina, un FONDART de la Facultad de Artes, un PAI y un Fondo del Instituto Milenio para la investigación en Depresión y Personalidad adjudicados por la Facultad de Educación, Psicología y Familia.

Adicionalmente se integraron a nuestra Universidad dos investigadores con Proyectos FONDECYT activos: uno regular que se adscribió a la Facultad de Medicina y uno de Iniciación a la Facultad de Humanidades y Comunicaciones.

En productividad científica cabe mencionar que durante el año 2020 los académicos de la Universidad generaron 165 publicaciones indexadas Scopus, Wos y Scielo, aumentando particularmente en un 10% la productividad Wos en comparación al periodo inmediatamente anterior.



La generación de una cultura de investigación ha sido una de las metas que nos hemos puesto como Institución y es así como la Dirección de Investigación y Publicaciones realizó Conversatorios sobre el Concurso Anual de Investigación y respecto al tema de Investigación formativa, el objetivo de ambas instancias fue facilitar el intercambio de experiencias entre académicos de distintas facultades y generar espacios de promoción para la investigación inter y multidisciplinaria.

Es oportuno destacar también la creación de nuevos órganos que muestran tanto el impulso decidido, como la orientación y sello que asumirá la investigación en nuestra Institución. Es así como el año pasado se creó el primer *Laboratorio de Investigación Avanzada* de la Universidad Finis Terrae, que ha sido instalado en la Escuela de Nutrición y Dietética, el cual muestra nuestra voluntad de avanzar en esta función universitaria con parámetros de alto nivel de pertinencia e impacto.

Me parece también de alta relevancia mencionar la creación del *Centro de Investigación y Consultoría Valora Ingeniería*, pues se trata de una iniciativa que abre nuevas perspectivas para el desarrollo, valorización y extensión de la investigación que desarrollan nuestros académicos.

Nuestro Horizonte de Desarrollo enfatiza la importancia que nuestra universidad, como Institución Católica, pueda avanzar en la constitución de una comunidad universitaria comprometida con la búsqueda del bien, la verdad y la belleza. Desde esta perspectiva la creación del Centro Wojtyla para el estudio de la persona adquiere la mayor relevancia.

Agradezco sentidamente a las unidades que han llevado adelante estas iniciativas. Van en el camino correcto pues requerimos innovar y avanzar decididamente en pos de la complejidad. Cuentan con el apoyo de este Rector y de toda la comunidad universitaria que espera compartir vuestros logros de manera de avanzar en un aprendizaje conjunto.

En materia de publicaciones es muy destacable la firma de un convenio entre la Universidad y Amazon, lo que permitirá publicar los libros de Ediciones Finis Terrae en formato electrónico. Se trata de un acuerdo que facilitará el acceso a nuevos públicos e internacionalizará los textos que publica nuestra Institución. Cabe mencionar, además, que durante el año publicamos 9 libros y 2 revistas destacando el impacto del libro *“Concisa, original y vibrante. Lecturas sobre la revista Zig-Zag”*, editado por Jacqueline Dussillant y Macarena Urzúa, y los textos y revista generados por la Escuela de la fe.

### **Internacionalización y Red del Regnum Christi**

Un importante logro alcanzado el 2020 fue la puesta en marcha del Proyecto “Universidad Global” liderado por la Dirección de Relaciones Internacionales de nuestra Universidad y al cual ha convocado a las Instituciones miembros de la *Regnum Christi International*



UNIVERSIDAD  
**Finis Terrae**

*Universities*, RIU. Este proyecto busca aglutinar todas las iniciativas de cooperación académica online de la Universidad Finis Terrae. Entre estas iniciativas se cuenta el Programa “Profesores Globales” que busca concretar proyectos didácticos y redes colaborativas internacionales.

Gracias a esta iniciativa se realizaron durante el segundo semestre del año pasado 21 clases magistrales, mientras que 268 docentes de la RIU, 86 de ellos de la Universidad Finis Terrae, postularon para realizar actividades didácticas conjuntas durante el año en curso. De igual forma se activó un programa de intercambio virtual registrándose 49 alumnos que han entrado a nuestra institución y 29 estudiantes UFT que están desarrollando programas extranjeros.

Sin duda, la pertenencia a la RIU es una de las grandes oportunidades para fortalecer el desarrollo que tiene la Universidad. Hoy la globalización es una exigencia en el ámbito académico y el uso intensivo de sistemas de comunicación online favorece decididamente la colaboración internacional de excelencia. La invitación está abierta.

### **Extensión**

La Universidad Finis es ampliamente reconocida por la extensión cultural de alta calidad que realiza. Durante el año 2020 se llevaron a cabo 107 charlas y ciclos, y tres cursos online. A dicho conjunto de actividades asistieron un total de 29.012 personas.

La Cátedra Ampuero, dirigida por el embajador Roberto Ampuero, para conmemorar sus 10 años de existencia, organizó un encuentro especial transmitido por ICARE y EMOL. Además, se realizaron cinco actividades del más alto nivel, con invitados internacionales como la diputada española Cayetana Álvarez de Toledo, el exministro español José María Lasalle y el analista Antoni Gutiérrez-Rubí.

Como parte de la cátedra Siglo XXI, a cargo del dramaturgo y psiquiatra Marco Antonio de la Parra, se ofreció una programación denominada “Maestr@s de talleres literarios: El arte de escribir”, que incluyó 23 actividades online. En tanto el Taller literario, dictado por el escritor Pablo Simonetti, y que cumplió una década de existencia, se realizó por primera vez en formato virtual alcanzando una cifra record de 550 postulantes.

Durante el 2020, el Area de Extensión junto con la Facultad de Artes, realizaron 64 actividades online, mientras que en el Teatro, por su parte, se presentaron 12 obras, 4 de ellas presenciales y 8 vía Zoom, alcanzando 6.762 espectadores en 55 funciones. Destacó la coproducción de la obra “La Familia”, elegida por El Mercurio como una de las mejores obras virtuales del año.

Extensión cultural y el Observatorio de Asuntos Internacionales desarrollaron el año pasado 17 actividades para aportar a la comprensión de la actualidad mundial, en tanto el Club



UNIVERSIDAD  
**Finis Terrae**

Monetario, bajo la presidencia del economista y ex presidente del Banco Central Sebastián Claro Edwards, realizó encuentros con destacados referentes como el economista argentino Marcos Buscaglia; el presidente del Banco Santander Chile, Claudio Melandri; y el embajador de Chile en China, Luis Schmidt; entre otros exponentes.

Nuestra exposición permanente “¿Quién es el hombre de la Sábana Santa?” ofreció a la comunidad un recorrido virtual de la muestra, el que fue seguido -durante el 2020- por 13.171 personas.

Como se puede observar, nuestra Universidad, en el ámbito de la extensión, desarrolla actividades que tienen amplio alcance y sobre todo que han logrado consolidarse en el tiempo producto de la calidad y pertinencia de las mismas. Muchas gracias por este esfuerzo.

### **Cuenta pública compartida**

Luego de este recorrido por el quehacer de nuestra universidad durante el año 2020, corresponde que sean los decanos de las Facultades quienes profundicen respecto a las actividades e iniciativas que han desarrollado en sus unidades. Los dejo con ellos.

### **VIDEO DECANOS**

#### **Cierre**

Como he mencionado, la Finis Terrae cuenta, desde el año 2020, con un Horizonte de Desarrollo que aporta una visión de mediano y largo plazo respecto a la universidad católica que queremos construir. Aspiramos a ser una comunidad académica que de modo riguroso contribuya al desarrollo de la persona humana, de la cultura y la sociedad.

Este horizonte se complementa con un Plan Táctico, aprobado el año pasado, y que orienta nuestro actual caminar en espera de la planificación estratégica que llevaremos a cabo a fines de este año para el próximo quinquenio. Se trata de una priorización que si bien reconoce el momento particular que vive la humanidad establece objetivos focalizados y claros para que nuestra Institución avance hacia la complejidad.

Por la madurez que ya hemos alcanzado y los procesos instalados, ha llegado el momento de avanzar hacia una cultura de los resultados, es decir, hemos tenido tiempo para preparar la tierra y cultivar, ahora comienza el tiempo de la cosecha que esperamos sea abundante.

Esta decisión institucional tendrá impacto en todo nuestro quehacer, desde las iniciativas que privilegiaremos y los aspectos que se considerarán en sus diseños, hasta las evaluaciones y metas con que todas las unidades centrales, facultades y escuelas deberán comprometerse.



Si hasta ahora hemos enfatizado el trabajo docente considerando que la formación de la persona es y será la principal tarea de una institución educativa, ha llegado el momento de priorizar la investigación y con ello el perfil de un académico capacitado para ejercer todas las funciones universitarias.

Nuestra decisión es avanzar en el desarrollo de la investigación tanto en calidad como en cantidad generando centros, institutos y laboratorios que operen como núcleos tanto disciplinares, como multi e interdisciplinares. Hemos probado que esta fórmula clásica ha dado importantes resultados como por ejemplo en el CIDOC y en el Laboratorio de Ciencias del Ejercicio. De este último núcleo emergerá el primer doctorado de nuestra Universidad.

Quiero señalarles con mucha claridad que el desafío de la complejidad y el desarrollo de la investigación que ella encierra es una tarea presente que tenemos que acometer con sentido de urgencia. Comprenderán que es una tarea titánica que supondrá el activo compromiso de muchas áreas de la Universidad, particularmente de las académicas, pero no solo, en pos de un bien común. No oculto que en ocasiones exigirá sacrificios y renunciaciones de los legítimos proyectos particulares, porque tenemos la obligación de hacer aún más eficiente nuestra gestión, a fin de que podamos destinar prioritariamente los recursos de la Universidad a este logro.

Estoy seguro que alcanzaremos el objetivo que nos proponemos, porque en numerosas ocasiones hemos demostrado que cuando trabajamos en equipo, cuando colaboramos con generosidad, cuando nos exigimos en torno a un objetivo mayor, logramos grandes cosas. Así mismo, agradezco enormemente el apoyo decidido que han dado a esta nueva etapa de madurez institucional tanto el Consejo Superior de la Universidad, como nuestro Consejo de Desarrollo, que con su orientación y compromiso nos animan a caminar firmes por esta senda.

El año pasado, en una sencilla y emotiva ceremonia, la imagen oficial de Nuestra Señora del Rosario de Fatima visitó nuestra Universidad y la consagramos a ella. A Ella, la madre de Dios pedimos protección, sabiduría y coraje para llevar adelante los enormes desafíos que tenemos por delante.