



ENFERMERÍA

CALIDAD AL SERVICIO DE UN PACIENTE SEGURO



» Enfermería

DURACIÓN

9 Semestres

GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Enfermería

TÍTULO PROFESIONAL

Enfermera(o)



DR. MAURICIO SOTO S. VICEDECANO

Doctor y postdoctorado en Biología Celular, Instituto de Ciencias Biomédicas, Universidad de São Paulo, Brasil.

Magíster en Ciencias Biológicas, mención Biología de la Reproducción, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Licenciado en Biología, Universidad de Talca. Diplomado en Gestión en Instituciones de Educación Superior, Pontificia Universidad Católica de Chile.



EM. MG. MARCELA AVENDAÑO B. SECRETARIA ACADÉMICA

Enfermera Matrona y Licenciada en Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Magíster en Ciencias de la Educación, Mención en Docencia e Investigación Universitaria, Universidad Central de Chile. Diplomada en Medición y Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile.



DR. ALBERTO DOUGNAC L. DECANO

Médico Cirujano, Magíster en Medicina Interna, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Magíster en Ciencias en Medicina Intensiva y Reanimación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Diplomado en Gestión de Negocios, Universidad Adolfo Ibáñez.



EM. MG. ELIANA ESCUDERO Z. DIRECTORA DE ESCUELA

Enfermera, Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Educación Médica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Magíster en Ciencias de la Educación, Mención en Docencia e Investigación Universitaria, Universidad Central. Instructor en simulación IMS del Medical Center of Simulation Harvard of faculty Penn State.



» ¿Por qué Enfermería en la Finis?

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Se prepara para enfrentar las demandas del mercado laboral de una sociedad muy exigente, cambiante y globalizada.

CAMPOS CLÍNICOS DE RECONOCIDO PRESTIGIO NACIONAL

Los estudiantes conocen de cerca el trabajo del enfermero(a) en sus diversos ámbitos.

CAMPOS CLÍNICOS

Consultorio Universidad Finis Terrae

PÚBLICOS

Hospital de Urgencia Asistencia Pública (HUAP) / **CRS Maipú**

C. de Referencia Cordillera Oriente / H. El Carmen / H. San José de Melipilla

Instituto Nacional de Geriátrica (INGER) / Instituto Nacional del Tórax

PRIVADOS

C. Vespuccio / H. Mutual de Seguridad

C. Mirandes / Fundación Las Rosas

Fundación Arturo López Pérez

MUNICIPALES

Ñuñoa: CESFAM, Salvador Bustos

La Cisterna: *Consultorio Eduardo Frei*

PRÁCTICAS CLÍNICAS

Se realizan en lugares de excelencia y desde comienzo de la carrera.

CONVENIOS INTERNACIONALES

CONVENIOS NACIONALES

Escuela de Enfermería Universidad de São Paulo, Riberão Preto, Brasil.

Escuela de Enfermería Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, España.

Centro de entrenamiento BLS AHA
American Heart Association / Learn and Live / Authorized Training Center

Universidad de Tarapacá / Universidad de Antofagasta
Colegio de Enfermeras de Chile.

DIPLOMADOS

- Docencia basada en Simulación Clínica.
- Cuidado de Enfermería en Paciente Crítico Adulto.
- Calidad y Seguridad Asistencia-Aplicado simulación clínica.
- Estadía de Perfeccionamiento en Certificación y Evaluación de Competencias.
- Diplomado de Enfermería en Paciente Pediátrico Crítico.



CURSOS

Curso Internacional de Instructores en Simulación Clínica

MALLA INNOVADORA

Se aprenderá desde un principio a identificar las **responsabilidades y tareas de su propio rol**. Centro de Simulación Clínica con estándares y reconocimiento internacional.

Malla Curricular

	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE
	Anatomía	Fisiología	Fisiopatología	Estadística y Bioestadística	Prevención y Educación en Enfermedades Infecciosas				
	Elementos de Biología Celular y Bioquímica	Microbiología e Inmunología	Farmacología Clínica	Cuidados del Adulto Médico Quirúrgico	Cuidados de la Mujer y Recién Nacido	Cuidados del Niño Médico Quirúrgico	Salud Comunitaria y Salud Familiar	Internado	
		Primeros Auxilios			Introducción en Salud Comunitaria y Salud Familiar	Salud Ocupacional y Legislación en Salud			
	Introducción a la Investigación en Enfermería	Administración General y en Salud	Ciclo Vital	Trabajo en Salud y Liderazgo	Salud de la Persona Mayor	Salud Mental y Psiquiatría	Enfermería de Urgencia	Electivo de Enfermería	Examen de Título
	Bases Conceptuales de Enfermería y Salud	Prevención de IAAS y Cultura de Seguridad	Tecnologías de Diagnóstico y Tratamiento	Educación para la Salud	Epidemiología y Salud Pública	Gestión Calidad y Acreditación en Salud	Análisis de Info. y Enfermería Basada en Evidencia		
	Psicología General y Necesidades Humanas		Gestión de Registro en Enfermería e Informática en Salud		Bioética	Estándares y Codificación en Salud		Proyecto de Investigación en Enfermería	
		Ser Universitario	Antropología	Ética	Ramo de Formación	Ramo de Formación			
	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV					
	Comunicación Efectiva				Liderazgo y Trabajo en Equipo	Creatividad y Resolución de Problemas			

FORMACIÓN GENERAL

*Malla referencial y sujeta a modificaciones. Visita www.finisterrae.cl.

MISIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA

La Escuela de Enfermería tiene como misión formar enfermeras(os) con un fuerte respaldo de conocimientos y habilidades clínicas necesarias para el eficiente ejercicio de su profesión, considerando la realidad epidemiológica, social y económica del país y que contribuyan al trabajo sanitario con calidad y seguridad.

Que desarrollen su actividad con dedicación, compromiso, responsabilidad, autonomía y creatividad, sobre la base de una visión antropológica del hombre y su entorno social, fundada en los principios de la bioética y los determinados por la cultura cristiano-occidental.

SCHOOL OF NURSING'S MISSION

The School of Nursing's mission is to form nurses with a strong knowledge and support, necessary for the efficient exercise of their profession clinical skills, considering the epidemiological, social and economic reality of the country and contribute to the quality and health work security.

Develop its business with dedication, commitment, responsibility, autonomy and creativity, based on an anthropological vision of man and his social environment, founded on the principles of bioethics and those determined by the Christian-Western culture.

NUESTROS DOCENTES

MARISOL ARIAS B.

Coordinadora Área Clínico Asistencial Adulto Escuela de Enfermería Universidad Finis Terrae. Enfermera, Universidad de Chile. Jefa Diplomado Cuidados de Enfermería en Paciente Crítico Adulto Escuela de Enfermería. Postítulo en Cuidados del Paciente Crítico Adulto, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile. Instructor en Simulación Clínica Universidad Finis Terrae.

KAREN VERGARA A.

Coordinadora Área Clínica asistencial Pediátrica Escuela de Enfermería Universidad Finis Terrae. Enfermera y Licenciada en Enfermería, Universidad de Chile. Diplomada en docencia para las Carreras de la Salud, Universidad Diego Portales. Coordinador (S) BLS. AHA Instructor de Simulación IMS, Harvard. Diplomada en Cuidados Avanzados de Enfermería en Niños con Problemas Graves de Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en curso de Pedagogía Universitaria, Universidad Finis Terrae.

VIVIANA ALIAGA B.

Coordinadora Área Comunitaria de la Universidad Finis Terrae. Enfermera y Licenciada en Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Salud Familiar y Comunitaria Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Pedagogía para la Educación Superior Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Salud Primal Universidad de Concepción.

KAREN DOMÍNGUEZ C.

Coordinadora Ciencias Básicas Escuela de Enfermería Universidad Finis Terrae. Enfermera y Licenciada en Enfermería, Universidad de Chile. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile. Doctora en Salud Pública, Universidad de Chile.

ERIKA CABALLERO M.

Coordinadora Postítulo y Postgrado Escuela Enfermería Universidad Finis Terrae. Enfermera Matrona, Universidad de Chile. Especialista en Enfermería del Recién Nacido de Alto Riesgo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Atención Primaria en Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Diseño Instruccional, Pontificia Universidad Católica de Chile.

GINA PEÑA

Coordinadora Centro de Simulación Facultad de Medicina Universidad Finis Terrae. Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Pedagogía Universitaria Ciencias de la Salud, Universidad Finis Terrae.

MAXY RUZ A.

Docente Staff Escuela de Enfermería Universidad Finis Terrae. Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Gestión y Liderazgo en los Servicios de Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Gestión de Calidad de Empresas de Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Gestión de Riesgos y Mejora en la Seguridad del Paciente, Ministerio de Salud de España. Magíster en Docencia en Ciencias de la Salud, Universidad Finis Terrae.

MARÍA ELENA ESPINOSA

Docente Staff Escuela de Enfermería Universidad Finis Terrae. Enfermera, Universidad de Chile. Diplomada en Gestión de Instituciones de Salud, Universidad de Chile. Diplomada en Gestión del Recurso Humano, Universidad de Chile. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile.



PERFIL DEL EGRESADO

La Enfermera(o) de la Universidad Finis Terrae es un profesional de la salud que posee sólidos conocimientos científicos, humanistas y propios de la especialidad, que le permiten otorgar cuidados oportunos, seguros y de calidad al individuo y familia a lo largo de todo su ciclo vital, en contextos ambulatorios y hospitalarios asegurando la continuidad del cuidado. Cuenta con las competencias necesarias para brindar una atención humanizada y de acompañamiento que considera las necesidades de las personas y su contexto biopsicosocial, a través del proceso de atención de enfermería y de la ejecución de acciones propias de su rol. Realiza una práctica segura y de calidad, inherente a la gestión del cuidado y centrada en el paciente, fundamentada en la ciencia y la evidencia. Desarrolla un trabajo autónomo con capacidad de reflexión, creatividad y autocrítica, utiliza elementos del liderazgo y trabajo en equipo. Integra en el trabajo de enfermería los reglamentos, leyes, normativas y protocolos, que establecen las reformas y propuestas en salud, orientadas a la calidad, la acreditación y el cumplimiento de estándares, enfrentando los desafíos emergentes propios de la sociedad y de la salud global. Integra la educación en salud con el fin de generar cambios de hábitos y conductas en el individuo, que mejoren los

niveles de salud promoviendo el autocuidado a través de programas educativos de promoción y prevención en los tres niveles de atención y elaboración de proyectos de mejora. Utiliza en su labor herramientas de administración en salud, gestión de la información, uso de tecnologías sanitarias y metodologías de investigación que le permiten desarrollar un trabajo de mayor calidad.



FORMACIÓN GENERAL FINIS TERRAE

Contar con una amplia base cultural y humanista hará que nuestros egresados tengan una mirada más amplia del mundo y puedan hacer aportes innovadores en cualquier ámbito de su vida profesional. Para esto, todos los estudiantes de la Universidad, pueden cursar asignaturas en alguna de las siguientes diez áreas de estudio que se ofrecen: Comunicaciones, Historia Contemporánea, Literatura, Artes Escénicas, Artes Visuales, Acción social, Filosofía, Bioética, Teología y Música.

SOMOS PARTE DEL PROCESO DE ADMISIÓN UNIVERSIDADES TRADICIONALES

UNIVERSIDAD ACREDITADA
 Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
 ■ Gestión Institucional
 ■ Docencia de Pregrado
 ■ Vinculación con el Medio
 Por 4 años hasta noviembre 2019

PONDERACIONES 2018
 Notas Enseñanza Media > 30
 Ranking > 10
 Lenguaje y Comunicación > 10
 Matemáticas > 35
 Ciencias > 15