



# MEDICINA



## › Medicina

<b>DURACIÓN</b>	7 años
<b>GRADO ACADÉMICO</b>	Licenciado en Medicina
<b>TÍTULO PROFESIONAL</b>	Médico Cirujano



**DR. ALBERTO DOUGNAC L.**  
DECANO

*Médico Cirujano, Magíster en Medicina Interna, Pontificia Universidad Católica de Chile.*

Magíster en Ciencias en Medicina Intensiva y Reanimación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Diplomado en Gestión de Negocios, Universidad Adolfo Ibáñez.

**DR. MAURICIO SOTO S.**  
VICEDECANO

*Doctor y postdoctorado en Biología Celular, Instituto de Ciencias Biomédicas, Universidad de São Paulo, Brasil.*

Magíster en Ciencias Biológicas, mención Biología de la Reproducción, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Licenciado en Biología, Universidad de Talca. Diplomado en Gestión en Instituciones de Educación Superior, Pontificia Universidad Católica de Chile.



**DR. LUIS MALDONADO C.**  
DIRECTOR DE ESCUELA

*Cirujano Dentista, Universidad de Chile. Especialista en Endodoncia.*

Estadía de perfeccionamiento docente y administrativo en la Facultad de Medicina en la Universidad de Barcelona, España. Diplomado en Morfología Ocular, Facultad de Medicina, Universidad de Barcelona, España. Microcirugía básica en Los Ángeles, EE.UU. Ex Decano Facultad de Medicina, Universidad de Valparaíso. Ex presidente Asociación de Facultades de Medicina de Chile (ASOFAMECH). Ex miembro de Comisión Nacional de Acreditación (CNA - Chile).

**DR. ERNESTO VEGA A.**  
SECRETARIO ACADÉMICO

*Médico Cirujano, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.*

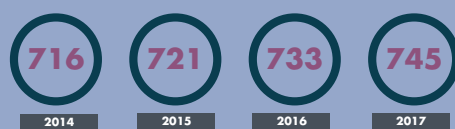
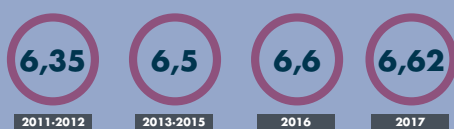
Especialista en Cirugía Pediátrica y Morfología Humana, Universidad de Chile. Magíster en Educación Médica (PIPEM) Universidad Autónoma de Barcelona. Magíster © en Acupuntura Bioenergética y Moxibustión, Universidad de Yunnan, China.



## › ¿Por qué Medicina en la Finis?



**INCREMENTO SOSTENIDO Y SIGNIFICATIVO DE PUNTAJES DE INGRESO**



**CAMPOS CLÍNICOS DE CALIDAD**

**PÚBLICOS** / H. DE URGENCIA ASISTENCIA PÚBLICA (HUAP) / H. EL CARMEN DE MAIPÚ / H. CLÍNICO SAN BORJA ARRIARÁN (HCSBA) / H. SAN JOSÉ DE MELIPILLA / INST. NAL. DE GERIATRÍA (INGER) / INST. NAL. DEL TÓRAX / INST. PSIQUIÁTRICO DR. JOSÉ HORWITZ

**INSTITUCIONALES:** HOSPITAL DE CARABINEROS (HOSCAR)

**MUNICIPALES / ÑUÑO A:** CESFAM SALVADOR BUSTOS Y CESFAM ROSITA RENARD

**LA CISTERNA:** CONSULTORIOS RURALES DE LINDEROS, MAIPO Y VALDIVIA DE PAINE

**BUIN:** CONSULTORIOS RURALES DE LINDEROS, MAIPO Y VALDIVIA DE PAINE

**HIJUELAS (V REGIÓN):** CONSULTORIO RURAL DE HIJUELAS

**DOÑIHUE (VI REGIÓN):** CONSULTORIO RURAL DE DOÑIHUE

**ÑIQUÉN (VII REGIÓN):** CONSULTORIO RURAL DE ÑIQUÉN

**ADMINISTRACIÓN PROPIA** / CONSULTORIO UNIVERSIDAD FINIS TERRAE - LA CISTERNA / CONSULTORIO UNIVERSIDAD FINIS TERRAE - ROSITA RENARD

**PRIVADOS** / CLÍNICA VESPUCEL / INST. INSTALMOLÓGICO MUERTOS DEL SOL / INST. DE ESTUDIOS MÉDICOS AVANZADOS (IEMA) / INST. DE TELEMEDICINA (ITMS) / FUNDACIÓN LAS ROSAS

### RASGOS DISTINTIVOS

**U. SIN FINES DE LUCRO** / CERCANÍA DE AUTORIDADES, DOCENTES Y ESTUDIANTES  
**80% DE PROFESORES ENCARGADOS CON DIPLOMADO EN EDUCACIÓN MÉDICA**  
**SIMULACIÓN CLÍNICA DE EXCELENCIA INSERTADA EN EL CURRÍCULUM** / **COMPROMISO SOCIAL**  
**CON 20.000 ATENCIONES GRATUITAS ANUALES** / **100% DE EMPLEABILIDAD AL AÑO DE EGRESO**

# Malla Curricular

	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE	11º, 12º, 13º, 14º SEMESTRE	
ÁREA DE ESPECIALIDAD	Anatomía I	Anatomía II	Histología	Integrado de Ciencias Básicas	Patología I	Patología II	Epidemiología	Salud Pública	Medicina Legal I	Medicina Legal II	Internado Medicina Interna Salud Mental	Internado Obstetricia y Ginecología
	Biología Celular	Biología Molecular Genética	Reproducción y Embriología Humana	Neurociencias	Fisiopatología I	Fisiopatología II	Integrado Medicina Interna I	Met. Investig. Médica II	Psiquiatría I	Psiquiatría II		
	Bioquímica I	Bioquímica II	Fisiología I	Fisiología II	Farmacología I	Farmacología II		Integrado Medicina Interna II	Integrado de Cirugía y Especialidades Quirúrgicas	Obstetricia y Ginecología		
	Orientación Est. Médicos	Principios Básicos Clínicos	Microbiología Médica I	Microbiología Médica II	Psicología Médica	Bioética				Pediatría		
		Met. Investig. Médica I	Semiología I	Semiología II	Semiología III						Internado Pediatría	
FORMACIÓN GENERAL		Ser Universitario	Antropología		Ética						Internado Cirugía	Internado Rural
		Electivo I / Minor		Electivo II / Minor		Electivo III / Minor						Internado Electivo
	Comunicación Efectiva			Liderazgo y Trabajo en Equipo		Creatividad y Resolución de Problemas						Internado Electivo
	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV								ICOM

\*Malla referencial y sujeta a modificaciones. Visita [www.finisterrae.cl](http://www.finisterrae.cl).

- Línea de ciencias básicas
- Línea ciencias preclínicas
- Línea asignaturas clínicas
- Línea ciclo profesional



## MISIÓN

Formar Médicos con una educación universitaria integral, con sólidos conocimientos de las ciencias biomédicas y desarrollo de competencias clínicas, necesarias para el óptimo ejercicio de su profesión, considerando la realidad epidemiológica, social y económica del país. Que desarrollen su actividad con dedicación, compromiso, responsabilidad, autonomía y creatividad, sobre la base de una visión antropológica del hombre y su entorno social, fundada en los principios de la bioética y los determinados por la cultura cristiano-occidental.



## FORMACIÓN GENERAL FINIS TERRAE

Contar con una amplia base cultural y humanista hará que nuestros egresados tengan una mirada más amplia del mundo y puedan hacer aportes innovadores en cualquier ámbito de su vida profesional. Para esto, todos los estudiantes de la Universidad, pueden cursar asignaturas en alguna de las siguientes diez áreas de estudio que se ofrecen: Comunicaciones, Historia Contemporánea, Literatura, Artes Escénicas, Artes Visuales, Acción social, Filosofía, Bioética, Teología y Música.

## PROFESORES

### PERFIL DEL DOCENTE DE MEDICINA UNIVERSIDAD FINIS TERRAE

- Calidad técnica reconocida.
- Ética profesional demostrada en su quehacer.
- Proactividad profesional.
- Alto sentido de la responsabilidad y disciplina.
- Trato amable y respetuoso.
- Habilidades docentes desarrolladas.
- Capacidad de efectuar investigación y extensión.

EXCELENCIA ACADÉMICA, **370 DOCENTES**, 241 CON GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER, DOCTORADO O ESPECIALIDAD MÉDICA .

### ÁREAS DE DESARROLLO

- **Postítulos y Postgrados:** Diplomados, magísteres y especialidades médicas: Medicina Interna, Cirugía, Ginecología, Traumatología y Psiquiatría.
- Líneas de **Investigación Clínica** generadoras de nuevos conocimientos.
- Operativos rurales de **ayuda comunitaria**.
- **Internacionalización** con convenios vigentes para el intercambio académico y estudiantil



## PERFIL DE EGRESADO

Médico integral con sólida formación en ciencias biomédicas y clínicas, con espíritu de servicio, de trato amable y respetuoso, capacitado para resolver las patologías prevalentes y urgencias no derivables, promover la salud y la prevención de enfermedades. Con capacidad para perfeccionarse y especializarse, de acuerdo a su vocación, a los requerimientos de la medicina y de la comunidad. Con capacidades de gestión y administración e interesado en la salud pública, capaz de aplicar la evidencia en medicina y las normas establecidas por los sistemas de salud vigentes. Capaz de generar nuevos conocimientos por medio de la investigación en las diferentes áreas de la medicina.

## EXCELENCIA ACREDITADA



(Extractos de resolución de acreditación N° 141 CNA 2015)

“La Escuela posee una estructura organizacional adecuada, que permite el desarrollo eficiente de la carrera”.

“Los objetivos, metas y perfil de egreso de la carrera de Medicina son coherentes con los de la Universidad. El perfil de egresado es también concordante con la realidad nacional”.

“La unidad cuenta con una estructura organizacional, administrativa, financiera y curricular adecuada a sus propósitos”.

“La Carrera dispone de una dotación académica y funcionaria adecuada, tanto en número como en dedicación y calificación, lo que permite responder a sus objetivos”.

“Las actividades clínicas se realizan en veintinueve campos clínicos – con convenios formales y vigentes – públicos, privados y municipales, todos adecuados para la práctica clínica diaria de los estudiantes”.

## TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES

### ANGEL SAENZ VILLARROEL PRESIDENTE CENTRO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA 2016.

“A lo largo de estos años es claro que en nuestra Escuela se han hecho las cosas bien, posicionándonos como una institución que cuenta con una gran variedad de campos clínicos, una gran calidad de docentes, excelentes resultados en el EUNACOM y un 100% de empleabilidad, fundamentada en la calidad humana que tienen los egresados Finis Terrae”.

### DANIELA GÓMEZ ZAMORANO PRESIDENTA ASOCIACIÓN CIENTÍFICA ESTUDIANTES DE MEDICINA 2016.

“Elegí estudiar en la Finis Terrae, porque existe un gran apoyo docente y un gran ambiente académico, con mucha disposición para apoyarte en cualquier aspecto que necesites. Estos años he tenido la oportunidad de enamorarme de mi carrera, ya que las expectativas que tenía con la Universidad, la Escuela e incluso yo misma, han sido totalmente superadas”.

### MARIÓN HEVIA YARUR ORGANIZACIÓN LOCAL IFMSA UNIVERSIDAD FINIS TERRAE 2016.

“Lo que más me gusta de la Escuela es la preocupación de nuestros docentes por formar médicos centrados en los pacientes, dejando de lado la individualidad y la frialdad que se presenta cada vez más en las consultas actuales, convirtiéndonos en verdaderos apoyos para nuestros pacientes y ganándonos su confianza para lograr la mejor terapia para ellos, la que no siempre consiste solamente en dar recetas, sino que también va en apoyar y comprender sus problemas”.

SOMOS PARTE DEL PROCESO DE ADMISIÓN UNIVERSIDADES TRADICIONALES

### UNIVERSIDAD ACREDITADA



- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Vinculación con el Medio

Por 4 años hasta noviembre 2019

### PONDERACIONES 2018

- Notas Enseñanza Media > 30
- Ranking > 10
- Lenguaje y Comunicación > 20
- Matemáticas > 20
- Ciencias > 30