

Concurso Investigación Formativa 2019

Investigador	Investigación	Unidad	Año adjudicación
Carolina Williams	¿Cuál es la brecha existente entre las estrategias de aprendizaje de los estudiantes de primer año de kinesiólogía de la Universidad Finis Terrae y las que utilizan sus profesores?	Escuela de Medicina, Facultad de Medicina	2019
María de los Ángeles Ferrer	Metodología UX para el desarrollo de proyectos digitales	Escuela de Comunicaciones, Facultad de Humanidades y Comunicaciones	2019
Cecilia Durán	Desarrollo de guías de aprendizaje material didáctico para el aprendizaje de la investigación en la escuela de diseño. Acercando la investigación científica a los alumnos de la escuela de diseño a través de recursos didácticos / guías de autoaprendizaje	Escuela de Diseño, Facultad de Arquitectura y Diseño	2019
Marlene Fermín González	Educación para el desarrollo sostenible: un aporte desde la educación parvularia	Escuela de Educación Parvularia, Facultad de Educación, Psicología y Familia	2019
Marcela Illanes	Aprendizaje artístico situado: arte y naturaleza	Escuela de Artes Visuales, Facultad de Artes.	2019

Juan Francisco Gárate	Donna Haraway y el porvenir de los cyborgs: feminismos radicales, bio-política y arte post-humano.	Escuela de Artes Visuales, Facultad de Artes	2019
Max Aguirre	Digitalización y clasificación de la revista de arquitectura AUCA (1965-1986) para la investigación y la docencia.	Escuela de Arquitectura, Facultad de Arquitectura y Diseño	2019
Magdalena Sierra	Marco de Competencias del Docente en Arquitectura: Un Modelo de Indicadores para la Pertinencia Docente.	Escuela de Arquitectura, Facultad de Arquitectura y Diseño	2019
Julio Huerta	Aplicación del Manual clínico como apoyo al aprendizaje en la Clínica del adulto y Senescente	Facultad de Odontología	2019